

# 3 (Sem-5/CBCS) ASM HE 1

2 0 2 3

ASSAMESE

( Honours Elective )

Paper : ASM-HE-5016

( Study of Assamese Folk Literature )

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks  
for the questions*

- ১। অতি চমুকৈ উত্তৰ লিখা : ১×১০=১০
- (ক) লোকসাহিত্য বুজাবলৈ 'Verbal Art' অভিধাটো  
কোনে প্ৰয়োগ কৰিছিল ?
- (খ) 'বেলাড' (Ballad) শব্দটোৰ অসমীয়া সমার্থক  
শব্দ কি ?
- (গ) অসমত প্ৰচলিত এবিধ মন্ত্ৰৰ নাম লিখা।
- (ঘ) 'অসমৰ জনসাহিত্য' গ্ৰন্থখনৰ ৰচক কোন ?
- (ঙ) নিচুকণি গীতবোৰক অন্য কি নামেৰে জনা যায় ?
- (চ) আজানপীৰ বা শ্বাহ মিলনৰ নামত প্ৰচলিত গীতসমূহক  
কি বুলি কোৱা হয় ?
- (ছ) 'লালিলাং' কোনটো জনগোষ্ঠীৰ লোকগীত ?

( 2 )

- (c) What is the name of the first Open University in India?  
ভাৰতৰ প্ৰথম মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়খনৰ নাম কি ?
- (d) In which year was the Government of India launched the Saakshar Bharat Mission?  
ভাৰত চৰকাৰে কোন চনত সাক্ষৰ ভাৰত মিছন আৰম্ভ কৰিছিল ?
- (e) Write one importance of Distance Education.  
দূৰত্ব শিক্ষাৰ এটা গুৰুত্ব লিখা।
- (f) Write the full form of ICT.  
ICT ৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটো লিখা।
- (g) In which year was the National Literacy Mission formed?  
ৰাষ্ট্ৰীয় সাক্ষৰতা মিছন কোন চনত গঠন কৰা হৈছিল ?
- (h) Write one aim of Total Literacy Campaign.  
পূৰ্ণ সাক্ষৰতা অভিযানৰ এটা লক্ষ্য লিখা।
- (i) In which year was the Gram Shikshan Mohim Programme formed?  
গ্ৰাম শিক্ষণ মহিম আঁচনি কোন চনত গঠন কৰা হৈছিল ?
- (j) What is adult education?  
প্ৰাপ্তবয়স্ক শিক্ষা কি ?

( 3 )

2. Answer the following questions in brief :  
2×5=10

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ চমুকৈ উত্তৰ দিয়া :

- (a) Mention any two characteristics of continuing education.  
অবিৰত শিক্ষাৰ যি কোনো দুটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।
- (b) Write any two groups receiving continuing education.  
অবিৰত শিক্ষা গ্ৰহণ কৰা যি কোনো দুটা দলৰ নাম লিখা।
- (c) Write any two characteristics of formal education.  
আনুষ্ঠানিক শিক্ষাৰ যি কোনো দুটা বৈশিষ্ট্য লিখা।
- (d) What is extension education?  
সম্প্ৰসাৰণ শিক্ষা কি ?
- (e) What is mass media?  
গণ-মাধ্যম কি ?

3. Answer any four from the following questions :  
5×4=20

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ পৰা যি কোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ দিয়া :

- (a) Discuss about the needs of continuing education.  
অবিৰত শিক্ষাৰ প্ৰয়োজনীয়তা আলোচনা কৰা।

( 4 )

(b) Discuss about the difference between formal and non-formal education.

আনুষ্ঠানিক আৰু অগতানুগতিক শিক্ষাৰ মাজৰ পাৰ্থক্য আলোচনা কৰা।

(c) Write about the characteristics of Total Literacy Campaign.

পূৰ্ণ সাক্ষৰতা অভিযানৰ বৈশিষ্ট্যসমূহৰ বিষয়ে লিখা।

(d) Write about the role of television in distance education.

দূৰত্ব শিক্ষাত দূৰদৰ্শনৰ ভূমিকা সম্পৰ্কে লিখা।

(e) Discuss about the objectives of open education.

মুক্ত শিক্ষাৰ উদ্দেশ্যসমূহৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

(f) Write about the nature of social education.

সামাজিক শিক্ষাৰ প্ৰকৃতিৰ বিষয়ে লিখা।

4. Answer the following questions : 10×4=40

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) What is continuing education? Describe in detail about the scope of continuing education. 2+8=10

অবিৰত শিক্ষা কি? অবিৰত শিক্ষাৰ পৰিসৰ সম্বন্ধে বিশদভাৱে বৰ্ণনা কৰা।

( 5 )

Or / অথবা

(b) Discuss about the methods of continuing education. 10

অবিৰত শিক্ষাৰ পদ্ধতিসমূহ আলোচনা কৰা।

(c) What is non-formal education? Discuss about the characteristics of non-formal education. 2+8=10

অগতানুগতিক শিক্ষা কি? অগতানুগতিক শিক্ষাৰ বৈশিষ্ট্যসমূহৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

Or / অথবা

(d) Discuss about the various problems of adult education in India and their solution. 7+3=10

ভাৰতবৰ্ষত প্ৰাপ্তবয়স্ক শিক্ষাৰ বিভিন্ন সমস্যা আৰু সমাধান আলোচনা কৰা।

(e) What is distance education? Discuss about the aims and objectives of distance education. 2+8=10

দূৰত্ব শিক্ষা কি? দূৰত্ব শিক্ষাৰ লক্ষ্য আৰু উদ্দেশ্যসমূহ আলোচনা কৰা।

Or / অথবা

(f) What is open education? Discuss about the characteristics of open education. 2+8=10

মুক্ত শিক্ষা কি? মুক্ত শিক্ষাৰ বৈশিষ্ট্যসমূহৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

( 6 )

(g) Discuss about the role of mass-media in continuing education.

অবিৰত শিক্ষাত গণ-মাধ্যমৰ ভূমিকা আলোচনা কৰা।

Or / অথবা

(h) What type of programme is planned for the adult education of rural women in Assam? Discuss.

অসমত গ্ৰাম্য অঞ্চলৰ প্ৰাপ্তবয়স্ক মহিলাসকলৰ বাবে কেনেধৰণৰ শিক্ষা আঁচনিৰ পৰিকল্পনা কৰা হৈছে? আলোচনা কৰা।

( 7 )

OPTION—B

Paper : EDU-RE-5026

( Developmental Psychology )

1. Answer the following as directed : 1×10=10

তলত দিয়াসমূহৰ নিৰ্দেশানুসৰি উত্তৰ দিয়া :

(a) The term 'infancy' comes from \_\_\_\_\_ language.

(Fill in the blank)

'Infancy' শব্দটো \_\_\_\_\_ ভাষাৰ পৰা আহিছে।

(খালী ঠাই পূৰ কৰা)

(b) Prenatal stage is divided into three sub-developmental stages.

(Write True or False)

গৰ্ভকালীন অৱস্থাক তিনিটা পৰ্যায়ত ভাগ কৰা হৈছে।

(শুদ্ধ নে অশুদ্ধ লিখা)

(c) Where was the first psychological laboratory established?

মনোবিজ্ঞানৰ পৰীক্ষাগাৰ পোনপ্ৰথমে ক'ত স্থাপন কৰা হৈছিল?

(d) Name the period of human development from 12-18 years.

মানৱ জীৱনৰ বিকাশৰ ১২-১৮ বছৰৰ ভিতৰত পৰা স্তৰটোৰ নাম লিখা।

( 8 )

(e) Mention one characteristic of well-adjusted person.

সু-সমায়োজিত ব্যক্তি এজনৰ এটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।

(f) Mention one good effect of emotion.

আবেগৰ এটা ভাল প্ৰভাৱ উল্লেখ কৰা।

(g) What are the main two types of childhood?

বাল্যকালৰ প্ৰধান ভাগ দুটা কি কি?

(h) Mention one characteristic of case-study method.

ঘটনা-অধ্যয়ন পদ্ধতিৰ এটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।

(i) The word 'delinquency' is derived from the Latin word \_\_\_\_.

(Fill in the blank)

'Delinquency' শব্দটো লেটিন ভাষাৰ \_\_\_\_ শব্দৰ পৰা আহিছে।

(খালী ঠাই পূৰ কৰা)

(j) Mention one precautionary measure to be taken in prenatal development.

গৰ্ভকালীন অৱস্থাত ল'বলগা এটা সাৱধানতা উল্লেখ কৰা।

( 9 )

2. Answer the following questions : 2×5=10

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) What is developmental psychology?  
বিকশিত মনোবিজ্ঞান কি?

(b) What is meant by fetal stage?  
পৰিপুষ্ট জগৰ পৰ্যায় বুলিলে কি বুজা?

(c) Write any two characteristics of child's mental development.  
শিশুৰ মানসিক বিকাশৰ যি কোনো দুটা বৈশিষ্ট্য লিখা।

(d) Mention two personal factors which affect the social adjustment of adolescents.  
কিশোৰ-কিশোৰীৰ সামাজিক সমায়োজনক প্ৰভাৱিত কৰা দুটা ব্যক্তিগত কাৰক উল্লেখ কৰা।

(e) Mention two important characteristics of childhood period.  
বাল্যকালৰ দুটা গুৰুত্বপূৰ্ণ বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।

3. Answer any four from the following questions : 5×4=20

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ পৰা যি কোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) Write about the scope of developmental psychology.  
বিকাশাত্মক মনোবিজ্ঞানৰ পৰিসৰৰ বিষয়ে লিখা।

- (b) Write any five characteristics of intellectual development of adolescence period.

কৈশোৰকালৰ বৌদ্ধিক বিকাশৰ যি কোনো পাঁচটা বৈশিষ্ট্য লিখা।

- (c) Write about the need and importance of studying adolescence period.

কৈশোৰকাল অধ্যয়নৰ প্ৰয়োজনীয়তা আৰু গুৰুত্ব সম্পৰ্কে লিখা।

- (d) Write any five characteristics of prenatal development.

গৰ্ভকালীন অৱস্থাৰ বিকাশৰ যি কোনো পাঁচটা বৈশিষ্ট্য লিখা।

- (e) Discuss about the weaknesses of observation method.

নিৰীক্ষণ পদ্ধতিৰ দুৰ্বলতাসমূহৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

- (f) Write any five ways to solve the problems of juvenile delinquency.

অপৰাধ প্ৰৱণতাৰ সমস্যা সমাধানৰ যি কোনো পাঁচটা উপায় লিখা।

4. Answer the following questions : 10×4=40

ডলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া :

- (a) What is personality development? Discuss about the role of family on personality development of children. 2+8=10

ব্যক্তিত্বৰ বিকাশ কি? ল'ৰা-ছোৱালীৰ ব্যক্তিত্ব বিকাশত পৰিয়ালৰ ভূমিকাৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

Or / অথবা

- (b) Explain the psychological and educational implications of physical development of adolescence period. 5+5=10

কৈশোৰকালৰ দৈহিক বিকাশৰ মনোবৈজ্ঞানিক আৰু শৈক্ষিক তাৎপৰ্য ব্যাখ্যা কৰা।

- (c) Discuss about the aspects that influence development of child's motor ability. 10

শিশুৰ সঞ্চালন ক্ষমতাৰ বিকাশক প্ৰভাৱিত কৰা দিশসমূহ আলোচনা কৰা।

Or / অথবা

- (d) Discuss about the role of family in social development of childhood. 10

বাল্যকালৰ সামাজিক বিকাশত পৰিয়ালৰ ভূমিকা সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

( 12 )

- (e) Discuss about the adjustment problems of adolescence.

কৈশোৰকালৰ সমায়োজনৰ সমস্যাবোৰ আলোচনা কৰা।

10

Or / অথবা

- (f) What is juvenile delinquency? Discuss about the causes of juvenile delinquency.

2+8=10

কিশোৰ অপৰাধ-প্ৰৱণতা কি? কিশোৰ অপৰাধ-প্ৰৱণতাৰ কাৰণসমূহ আলোচনা কৰা।

- (g) Discuss about the characteristics of social development of adolescence period.

10

কৈশোৰকালৰ সামাজিক বিকাশৰ বৈশিষ্ট্যসমূহ আলোচনা কৰা।

Or / অথবা

- (h) Discuss about the periods of prenatal development.

10

গৰ্ভকালীন অৱস্থাৰ বিকাশৰ সময়সূচীৰ বিষয় সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

( 13 )

OPTION—C

Paper : EDU-RE-5036

( Human Rights Education )

1. Answer the following as directed : 1×10=10

তলত দিয়াসমূহৰ নিৰ্দেশানুসৰি উত্তৰ দিয়া :

- (a) On which day is Human Rights Day celebrated?

কোনটো দিনত মানৱ অধিকাৰ দিবস পালন কৰা হয়?

- (b) Mention any one economic right.

যি কোনো এটা অৰ্থনৈতিক অধিকাৰ উল্লেখ কৰা।

- (c) How many fundamental rights are there in the Constitution of India?

ভাৰতবৰ্ষৰ সংবিধানত কিমানটা মৌলিক অধিকাৰ আছে?

- (d) In which year was the Universal Declaration of Human Rights declared?

কোন চনত মানৱ অধিকাৰৰ সাৰ্বজনীন ঘোষণাপত্ৰ ঘোষণা কৰা হৈছিল?

- (e) When was the National Human Rights Commission of India constituted?

ভাৰতবৰ্ষৰ ৰাষ্ট্ৰীয় মানৱ অধিকাৰ আয়োগ কেতিয়া গঠন হৈছিল?

(f) How many Articles are there in the Universal Declaration of Human Rights?

মানৰ অধিকাৰৰ সাৰ্বজনীন ঘোষণাপত্ৰত কিমানটা অনুচ্ছেদ আছে?

(g) In which Article of the Constitution of India guaranteed 'right to education'?

ভাৰতবৰ্ষৰ সংবিধানৰ কোনটো অনুচ্ছেদত 'শিক্ষাৰ অধিকাৰ'ৰ নিশ্চয়তা দিয়া হৈছিল?

(h) Which of the following Articles of the Constitution of India prohibits hazardous jobs to children?

ভাৰতবৰ্ষৰ সংবিধানৰ তলৰ কোনটো অনুচ্ছেদত শিশুৰ বাবে বিপদজনক বৃত্তি নিষিদ্ধ কৰা হৈছে?

(i) Article 24

অনুচ্ছেদ ২৪

(ii) Article 21

অনুচ্ছেদ ২১

(iii) Article 22

অনুচ্ছেদ ২২

(iv) Article 25

অনুচ্ছেদ ২৫

(Choose the correct answer)

(শুদ্ধ উত্তৰটো বাছি উলিওৱা)

(i) Mention any one human right problem faced by refugees.

শৰণাৰ্থীসকলে সম্মুখীন হোৱা যি কোনো এটা মানৰ অধিকাৰ সমস্যা উল্লেখ কৰা।

(j) What is Vienna Declaration?

ভিয়েনা ঘোষণাপত্ৰ কি?

2. Write very short answer of the following questions : 2×5=10

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ অতি চমুকৈ উত্তৰ লিখা :

(a) Write any two objectives of human rights education.

মানৰ অধিকাৰ শিক্ষাৰ যি কোনো দুটা উদ্দেশ্য লিখা।

(b) Write briefly about the right to equality of the Constitution of India.

ভাৰতবৰ্ষৰ সংবিধানৰ সমতাৰ অধিকাৰৰ বিষয়ে চমুকৈ লিখা।

(c) State any two roles of press in human rights protection.

মানৰ অধিকাৰ সুৰক্ষাৰ ক্ষেত্ৰত প্ৰেছৰ যি কোনো দুটা ভূমিকা উল্লেখ কৰা।

( 16 )

(d) Mention any two functions of National Commission for Women.

ৰাষ্ট্ৰীয় মহিলা আয়োগৰ যি কোনো দুটা কাৰ্য উল্লেখ কৰা।

(e) Write any two causes of violence against women.

মহিলাৰ ওপৰত হোৱা হিংসাৰ যি কোনো দুটা কাৰণ লিখা।

3. Write short notes on any four from the following :

5×4=20

তলত দিয়াসমূহৰ পৰা যি কোনো চাৰিটাৰ ওপৰত চমু টোকা লিখা :

(a) Principles of human rights education

মানৱ অধিকাৰ শিক্ষাৰ নীতিবোৰ

(b) Curriculum of human rights education

মানৱ অধিকাৰ শিক্ষাৰ পাঠ্যক্ৰম

(c) Right to freedom of the Constitution of India

ভাৰতবৰ্ষৰ সংবিধানৰ স্বাধীনতাৰ অধিকাৰ

(d) The Human Rights Act, 1993

মানৱ অধিকাৰ আইন, ১৯৯৩

( 17 )

(e) Role of non-governmental organization on protection of human rights

মানৱ অধিকাৰ সুৰক্ষাৰ ক্ষেত্ৰত বেচৰকাৰী সংস্থাৰ ভূমিকা

(f) Human rights related to differently abled

বিশেষভাৱে সক্ষম লোকৰ সৈতে জড়িত মানৱ অধিকাৰ

4. Answer the following questions : 10×4=40

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) Describe the nature and scope of human rights. 4+6=10

মানৱ অধিকাৰৰ প্ৰকৃতি আৰু পৰিসৰ বৰ্ণনা কৰা।

Or / অথবা

(b) What is human rights education? Why is human rights education needed in India? 4+6=10

মানৱ অধিকাৰ শিক্ষা কি? ভাৰতবৰ্ষত মানৱ অধিকাৰ শিক্ষাৰ প্ৰয়োজন কিয়?

(c) Discuss the relation between the provisions of the Constitution of India and human rights. 10

ভাৰতবৰ্ষৰ সংবিধানৰ ব্যৱস্থা আৰু মানৱ অধিকাৰৰ মাজৰ সম্বন্ধৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

Or / অথবা

- (d) Discuss about the provisions of the United Nations Charter related to human rights.

মানৱ অধিকাৰৰ সৈতে জড়িত ৰাষ্ট্ৰসংঘৰ চনদৰ ব্যৱহাসমূহৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা। 10

- (e) Describe the role of the Supreme Court and the High Court of India in promoting and protecting human rights.

মানৱ অধিকাৰৰ প্ৰসাৰ আৰু সুৰক্ষাৰ ক্ষেত্ৰত ভাৰতৰ উচ্চতম ন্যায়ালয় আৰু উচ্চ ন্যায়ালয়ৰ ভূমিকা বৰ্ণনা কৰা। 5+5=10

Or / অথবা

- (f) Evaluate the role of educational institutions in protecting human rights. 10

মানৱ অধিকাৰৰ সুৰক্ষাৰ ক্ষেত্ৰত শিক্ষানুষ্ঠানৰ ভূমিকাৰ মূল্যায়ন কৰা।

- (g) Write a note on human rights related to minorities. 10

সংখ্যালঘুৰ সৈতে জড়িত মানৱ অধিকাৰৰ ওপৰত এটা টোকা লিখা।

Or / অথবা

- (h) How to impart human rights education at elementary and secondary level of education? Discuss. 10

প্ৰাথমিক আৰু মাধ্যমিক পৰ্যায়ৰ শিক্ষাত মানৱ অধিকাৰ শিক্ষা কেনেকৈ প্ৰদান কৰিব পাৰি? আলোচনা কৰা।

OPTION—D

Paper : EDU-RE-5046

( Teacher Education in India )

1. Answer the following as directed : 1×10=10  
তলত দিয়াসমূহৰ নিৰ্দেশানুসৰি উত্তৰ দিয়া :

- (a) Who started the first formal teacher training school in India?

ভাৰতবৰ্ষৰ প্ৰথম আনুষ্ঠানিক শিক্ষক প্ৰশিক্ষণ বিদ্যালয় কোনে আৰম্ভ কৰিছিল?

- (b) When was the NCERT constituted?  
NCERT কোন চনত গঠন কৰা হৈছিল?

- (c) Mention one limitation of SSST.  
SSSTৰ এটা সীমাবদ্ধতা উল্লেখ কৰা।
- (d) Write the full form of NCTE.  
NCTEৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটো লিখা।
- (e) Mention any one objective of BTC.  
BTCৰ যি কোনো এটা উদ্দেশ্য উল্লেখ কৰা।
- (f) SCERT, Assam was established in the year \_\_\_\_.  
(Fill in the blank)  
SCERT, অসম \_\_\_\_ চনত প্রতিষ্ঠা কৰা হৈছিল।  
(খালী ঠাই পূৰ কৰা)
- (g) Mention any one function of NUEPA.  
NUEPAৰ যি কোনো এটা কাৰ্য উল্লেখ কৰা।
- (h) How many regional colleges of education are there in India?  
ভাৰতবৰ্ষত কিমানখন আঞ্চলিক শিক্ষণ মহাবিদ্যালয় আছে?
- (i) Mention any one objective of teacher education for primary education stage.  
প্ৰাথমিক শিক্ষাস্তৰৰ শিক্ষকৰ শিক্ষাৰ যি কোনো এটা উদ্দেশ্য উল্লেখ কৰা।
- (j) Mention one aim of teacher education.  
শিক্ষকৰ শিক্ষাৰ এটা লক্ষ্য উল্লেখ কৰা।

2. Answer the following questions in short :  
2×5=10  
তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ চমু উত্তৰ দিয়া :
- (a) What is meant by pre-service teacher education?  
প্ৰাক্-কৰ্মকালীন শিক্ষকৰ শিক্ষা মানে কি বুজা ?
- (b) Mention any two objectives of teacher education for pre-primary stage.  
প্ৰাক্-প্ৰাথমিক স্তৰৰ শিক্ষকৰ শিক্ষাৰ যি কোনো দুটা উদ্দেশ্য উল্লেখ কৰা।
- (c) Define microteaching.  
অনুশিক্ষণৰ সংজ্ঞা দিয়া।
- (d) Mention any two functions of SCERT.  
SCERTৰ যি কোনো দুটা কাৰ্য উল্লেখ কৰা।
- (e) Mention any two objectives of NUEPA.  
NUEPAৰ যি কোনো দুটা উদ্দেশ্য উল্লেখ কৰা।
3. Answer any four from the following questions :  
5×4=20  
তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ পৰা যি কোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ দিয়া :
- (a) Write briefly about the importance of teacher education.  
শিক্ষকৰ শিক্ষাৰ প্ৰয়োজনীয়তাৰ বিষয়ে চমুকৈ লিখা।

(b) Write the main characteristics of the National Curriculum Framework for Teacher Education, 2009.

শিক্ষকৰ শিক্ষাৰ ৰাষ্ট্ৰীয় পাঠ্যক্ৰম কাঠামো, ২০০৯ৰ  
প্রধান বৈশিষ্ট্যবোৰ লিখা।

(c) Write about the functions of regional college of education.

আঞ্চলিক শিক্ষণ মহাবিদ্যালয়ৰ কাৰ্য্যৱলী লিখা।

(d) Mention any five characteristics of microteaching.

অনুশিক্ষণৰ যি কোনো পাঁচটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।

(e) Write the characteristics of inservice teacher education.

নিযুক্তিকালীন শিক্ষকৰ শিক্ষাৰ বৈশিষ্ট্যবোৰ লিখা।

(f) Write about the characteristics of teacher education for higher education level.

উচ্চশিক্ষাৰ শিক্ষকৰ শিক্ষাৰ বৈশিষ্ট্যবোৰ লিখা।

4. Answer the following questions :  $10 \times 4 = 40$

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) What is teacher education? Discuss the scope of teacher education.  $4 + 6 = 10$

শিক্ষকৰ শিক্ষা কি? শিক্ষকৰ শিক্ষাৰ পৰিসৰৰ বিষয়ে  
আলোচনা কৰা।

Or / অথবা

(b) Discuss about the functions of NCERT (National Council of Educational Research and Training).  $10$

ৰাষ্ট্ৰীয় শিক্ষা গৱেষণা আৰু প্ৰশিক্ষণ পৰিষদৰ কাৰ্যসমূহ  
আলোচনা কৰা।

(c) Discuss about the problems of teacher education in India.  $10$

ভাৰতবৰ্ষত শিক্ষকৰ শিক্ষাৰ সমস্যাসমূহৰ বিষয়ে  
আলোচনা কৰা।

Or / অথবা

(d) Bring out the differences between teacher education and teacher training.  $10$

শিক্ষকৰ শিক্ষা আৰু শিক্ষক প্ৰশিক্ষণৰ মাজৰ পাৰ্থক্যবোৰ  
দাঙি ধৰা।

(e) Explain the role of a teacher as a facilitator and counsellor.  $5 + 5 = 10$

সহায়কাৰী আৰু পৰামৰ্শদাতা হিচাপে এজন শিক্ষকৰ  
ভূমিকাৰ বিষয়ে ব্যাখ্যা কৰা।

Or / অথবা

(f) Describe about the teacher education at secondary level of education.  $10$

মাধ্যমিক শিক্ষান্তৰৰ শিক্ষকৰ শিক্ষা বিষয়ে বৰ্ণনা কৰা।

- (g) Explain Flander's interaction analysis. 10  
ফ্লেনডাৰচ আন্তঃক্রিয়া বিশ্লেষণৰ ব্যাখ্যা আগবঢ়োৱা।

Or / অথবা

- (h) Describe the qualities of a teacher. 10  
এগৰাকী শিক্ষকৰ গুণাবলীৰ বিষয়ে বৰ্ণনা কৰা।

\*\*\*

3 (Sem-5/CBCS) ECO HC 1

2023

ECONOMICS

( Honours Core )

Paper : ECO-HC-5016

( Indian Economy—I )

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks  
for the questions*

*Answer either in English or in Assamese*

1. Answer the following questions :  $1 \times 10 = 10$

তলত দিয়া প্ৰশ্নবোৰৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) Define infant mortality rate (IMR).

শিশুৰ মৃত্যুহাৰৰ সংজ্ঞা দিয়া।

(b) What is the sex ratio in India according to 2011 Census?

২০১১ চনৰ লোকপিয়ল অনুসৰি ভাৰতৰ লিঙ্গ অনুপাত কি?

( 2 )

(c) In which year was the National Rural Health Mission (NRHM) launched in India?

ভাৰতত কোন চনত ৰাষ্ট্ৰীয় গ্ৰাম্য স্বাস্থ্য অভিযান আৰম্ভ কৰা হৈছিল ?

(d) What is the full meaning of MGNREGA?  
MGNREGAৰ সম্পূৰ্ণ অৰ্থ কি ?

(e) What is dependency ratio?  
নিৰ্ভৰশীলতাৰ অনুপাত কি ?

(f) When was the Integrated Rural Development Programme (IRDP) implemented in India?

ভাৰতত সংহত গ্ৰাম্য উন্নয়ন আঁচনি কেতিয়া প্ৰবৰ্তন কৰা হৈছিল ?

(g) Which State of India is having the lowest density of population as per 2011 Census?

২০১১ চনৰ লোকপিয়ল মতে ভাৰতৰ কোনখন ৰাজ্যত জনবসতিৰ ঘনত্ব আটাইতকৈ কম ?

(h) Which type of unemployment has zero marginal productivity?

কোন প্ৰকাৰৰ নিবনুৱাৰ প্ৰান্তিক উৎপাদনশীলতা শূন্য ?

24A/145

( Continued )

( 3 )

(i) In which year was the Rashtriya Uchcharat Shiksha Abhiyan (RUSA) launched?

কোন চনত ৰাষ্ট্ৰীয় উচ্চতৰ শিক্ষা অভিযান আৰম্ভ কৰা হৈছিল ?

(j) Who developed the Human Development Index (HDI)?

মানৱ উন্নয়ন সূচকাক কোনে উদ্ভাৱন কৰিছিল ?

2. Answer the following very shortly :  $2 \times 5 = 10$

তলত দিয়াবোৰৰ অতি চমুকৈ উত্তৰ দিয়া :

(a) What do you mean by Lorenz curve?

লৰেঞ্জ ৰেখা মানে কি বুজা ?

(b) Mention two objectives of the Integrated Rural Development Programme (IRDP).

সংহত গ্ৰাম্য উন্নয়ন আঁচনিৰ দুটা উদ্দেশ্য উল্লেখ কৰা ।

(c) What is Human Development Index (HDI)?

মানৱ উন্নয়ন সূচকাক মানে কি ?

(d) Mention two causes of rural unemployment in India.

ভাৰতত গ্ৰাম্য নিবনুৱাৰ দুটা কাৰণ উল্লেখ কৰা ।

24A/145

( Turn Over )

- (e) Mention two features of Indian economy at the time of Independence.

স্বাধীনতাৰ সময়ত ভাৰতীয় অৰ্থনীতিৰ দুটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।

3. Answer the following shortly (any four) :  $5 \times 4 = 20$

চমুকৈ উত্তৰ দিয়া (যি কোনো চাৰিটা) :

- (a) Write briefly about the National Education Policy (NEP), 2020.

ৰাষ্ট্ৰীয় শিক্ষানীতি, ২০২০ সম্পৰ্কে চমুকৈ লিখা।

- (b) "Development is taking place regarding the health services in India after Independence." Give reasons.

"স্বাধীনোত্তৰ কালত ভাৰতত স্বাস্থ্য সেৱাৰ উন্নতি হৈছে।" কাৰণ ব্যাখ্যা কৰা।

- (c) Briefly mention the factors responsible for poor rate of investment in India.

ভাৰতত বিনিয়োগৰ নিম্ন হাৰৰ কাৰণসমূহ সংক্ষেপে লিখা।

- (d) What is the present status of health care sector in India? Discuss.

ভাৰতত বৰ্তমান স্বাস্থ্যখণ্ডৰ অৱস্থা কেনেকুৱা, আলোচনা কৰা।

- (e) What measures have been taken by the Government to reduce income inequality in India? Explain.

আয়ৰ বৈষম্যতা দূৰ কৰিবলৈ ভাৰত চৰকাৰে কি কি ব্যৱস্থা হাতত লৈছে? আলোচনা কৰা।

- (f) What are the major features of regional imbalance in India?

ভাৰতত আঞ্চলিক বৈষম্যতাৰ প্ৰধান কাৰকসমূহ কি কি?

4. Answer any four of the following questions :

$10 \times 4 = 40$

তলত দিয়া প্ৰশ্নবোৰৰ যি কোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ দিয়া :

- (a) Discuss the growth and development of Indian economy during the post-Independence period.

স্বাধীনোত্তৰ কালত ভাৰতীয় অৰ্থনীতিৰ বৃদ্ধি আৰু উন্নয়ন সম্পৰ্কে ব্যাখ্যা কৰা।

- (b) Make a comparative analysis between India and neighbouring developing economies during the recent decades.

সদ্যবিগত দশকসমূহত ভাৰতবৰ্ষ আৰু নিকটৱৰ্তী উন্নয়নশীল অৰ্থনীতিসমূহৰ মাজত এটা তুলনামূলক বিশ্লেষণ কৰা।

- (c) What do you mean by poverty? Analyse the various poverty alleviation programmes introduced in India after Independence.

দৰিদ্ৰতা মানে কি বুজা? স্বাধীনোত্তৰ কালত দৰিদ্ৰতা দূৰীকৰণৰ বাবে ভাৰতত প্ৰৱৰ্ত্তন কৰা বিভিন্ন আঁচনিসমূহ আলোচনা কৰা।

- (d) Discuss the different measures to solve the problem of unemployment in India.

ভাৰতত নিবনুৱা সমস্যা সমাধানৰ বাবে প্ৰয়োজনীয় বিভিন্ন ব্যৱস্থাসমূহ আলোচনা কৰা।

- (e) Explain the importance of domestic savings as a prime source of capital formation in India. Analyse the trend of domestic savings in India.

ভাৰতত মূলধন গঠনত মুখ্য উৎস হিচাপে ঘৰুৱা সঞ্চয়ৰ গুৰুত্ব ব্যাখ্যা কৰা। ভাৰতত ঘৰুৱা সঞ্চয়ৰ ধাৰা সম্পৰ্কে বিশ্লেষণ কৰা।

- (f) Discuss the different causes of inequality in Indian economy. Mention the different remedial measures undertaken by the government to reduce inequality.

ভাৰতত অৰ্থনৈতিক বৈষম্যৰ বিভিন্ন কাৰণসমূহ ব্যাখ্যা কৰা। অৰ্থনৈতিক বৈষম্য আঁতৰ কৰাৰ বাবে চৰকাৰে গ্ৰহণ কৰা বিভিন্ন প্ৰতিকাৰমূলক ব্যৱস্থাৱলী সম্পৰ্কে উল্লেখ কৰা।

- (g) What do you mean by population explosion? Analyse the causes for the high rate of growth of population in India.

জন-বিস্ফোৰণ মানে কি বুজা? ভাৰতত দ্ৰুত জনসংখ্যা বৃদ্ধিৰ কাৰণসমূহ বিশ্লেষণ কৰা।

- (h) Explain how the demography of Indian population has changed after Independence with its impact on economy of India.

স্বাধীনোত্তৰ কালত ভাৰতৰ জনসাংখ্যিক বৈশিষ্ট্য কিদৰে পৰিৱৰ্তিত হৈছে আৰু ভাৰতৰ অৰ্থনীতিত ইয়াৰ প্ৰভাৱ কেনেদৰে পৰিছে, আলোচনা কৰা।

\*\*\*

### 3 (Sem-5/CBCS) ASM RE 1/2

2023

## ASSAMESE ( Regular Elective )

Paper : ASM-RE-5016/5026

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks  
for the questions*

Answer the questions from *any one* Option

Paper : ASM-RE-5016

( শংকৰদেৱ )

১। তলত দিয়াবোৰৰ অতি চমুকৈ উত্তৰ দিয়া : ১×১০=১০

- (ক) সাহিত্যিক জীৱনৰ তিনিটা স্তৰৰ প্ৰথম স্তৰৰ কালছোৱা শংকৰদেৱে ক'ত কটাইছিল ?
- (খ) বৰগীতক দেবেन्द्रনাথ বেজবৰুৱাই কি আখ্যা দিছে ?
- (গ) শংকৰদেৱে 'গুণমালা' গ্ৰন্থখন কি ছন্দত ৰচনা কৰিছে ?
- (ঘ) "ভাষাৰ লালিত্য, ছন্দৰ ৰংকাৰ, ভক্তিৰ দৃঢ়তা, চিন্তাৰ উচ্চতাই 'কীৰ্ত্তন-ঘোষা'ক অলৌকিক সৌন্দৰ্য দান কৰিছে।" উক্ত কথাষাৰ কাৰ ?

( 2 )

- (ঙ) 'শিশুলা' খণ্ডত উল্লেখ থকা মতে কোনগৰাকী ঋষিমুনিয়ে কৃষ্ণৰ জাত কৰ্ম সম্পাদন কৰিছে ?
- (চ) হৰিশ্চন্দ্ৰ ৰজাৰ পুত্ৰৰ নাম কি আছিল ?
- (ছ) 'শাৰংগপাণি' শব্দটোৰ অৰ্থ লিখা।
- (জ) 'গজেন্দ্ৰোপাখ্যান' খণ্ডত কোনখন পৰ্বতৰ প্ৰাকৃতিক শোভাৰ বিৱৰণ দাঙি ধৰা হৈছে ?
- (ঝ) 'পাৰিজাত হৰণ' নাটত সত্যভামাৰ সখীয়েকৰ নাম কি আছিল ?
- (ঞ) 'নাৰায়ণ কাহে ভকতি কৰো তেবা' শীৰ্ষক বৰগীতটোৰ ৰাগৰ নাম উল্লেখ কৰা।

২। তলত দিয়াবোৰৰ চমুকৈ উত্তৰ দিয়া :  $২ \times ৫ = ১০$

- (ক) শংকৰদেৱে ৰচনা কৰা ভটিমা কেইপ্ৰকাৰৰ আৰু কি কি ?
- (খ) 'কীৰ্ত্তন' গ্ৰন্থখনৰ খণ্ডসমূহ কাৰ আজ্ঞানুসৰি, কোনে একগোট কৰি সজাই উলিয়াইছিল ?
- (গ) বৰগীতৰ দুটা বিশেষত্ব উল্লেখ কৰা।
- (ঘ) শংকৰদেৱে ৰচনা কৰা প্ৰথমখন কাব্য আৰু অন্তিমখন অংকীয়া নাটৰ নাম উল্লেখ কৰা।
- (ঙ) 'হৰিশ্চন্দ্ৰ উপাখ্যান'ৰ কাহিনীভাগ কোনগৰাকী ঋষিয়ে কাৰ আগত বৰ্ণনা কৰিছে ?

( 3 )

৩। তলৰ যি কোনো চাৰিটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ লিখা :  $৫ \times ৪ = ২০$

- (ক) অংকীয়া নাটৰ বিশেষত্বসমূহ উল্লেখ কৰা।
- (খ) 'গজেন্দ্ৰোপাখ্যান' খণ্ডৰ কাব্যিক সৌন্দৰ্য বিচাৰ কৰা।
- (গ) 'হৰিশ্চন্দ্ৰ উপাখ্যান' কাব্যত চিত্ৰিত বিশ্বামিত্ৰ ঋষিৰ চৰিত্ৰ বিশ্লেষণ কৰা।
- (ঘ) বৰগীতৰ ভাষা সম্পৰ্কে এটি টোকা প্ৰস্তুত কৰা।
- (ঙ) 'শাৰংগপাণি' শীৰ্ষক বৰগীতটোৰ মূল ভাবাৰ্থ নিজৰ ভাষাত ব্যক্ত কৰা।
- (চ) 'শিশুলা' খণ্ডত কৃষ্ণৰ ঐশ্বৰিকত্ব কিদৰে প্ৰকাশি উঠিছে, বৰ্ণনা কৰা।

৪। তলৰ যি কোনো চাৰিটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ লিখা :  $১০ \times ৪ = ৪০$

- (ক) শংকৰদেৱৰ সাহিত্যৰ বৈশিষ্ট্য সন্দৰ্ভত এটি প্ৰবন্ধ যুগুত কৰা।
- (খ) অংকীয়া নাটৰ কলা-কৌশল সম্পৰ্কে এটি আলোচনা প্ৰস্তুত কৰা।
- (গ) বৰগীতৰ বিষয়বস্তু সম্পৰ্কে বহলাই আলোচনা কৰা।

- (ঘ) “হৰিশ্চন্দ্র উপাখ্যান’ কাব্যৰ বস” —এই সম্পৰ্কে এটি প্ৰবন্ধ প্ৰস্তুত কৰা।
- (ঙ) ‘নাৰায়ণ কাহে ভকতি কৰো’ শীৰ্ষক বৰগীতটোৰ মাজত প্ৰকাশ পোৱা আধ্যাত্মিকতাৰ ভাব আৰু ভগৱন্তৰ মহিমা সম্পৰ্কে আলোচনা আগবঢ়োৱা।
- (চ) ‘কীৰ্তন’ পুথিৰ জনপ্ৰিয়তাৰ কাৰণসমূহ বিশ্লেষণ কৰা।
- (ছ) ‘হৰিশ্চন্দ্র উপাখ্যান’ কাব্যৰ উৎস আৰু কবিৰ মৌলিকতা সম্পৰ্কে এটি আলোচনা দাঙি ধৰা।
- (জ) ‘পাৰিজাত হৰণ’ নাটৰ সত্যভামা আৰু ৰুক্মিণী চৰিত্ৰ দুটিৰ এক তুলনামূলক আলোচনা আগবঢ়োৱা।

Paper : ASM-RE-5026

( অসমীয়া লোকসাহিত্য অধ্যয়ন )

- ১। তলত দিয়াবোৰৰ অতি চমুকৈ উত্তৰ দিয়া : ১×১০=১০
- (ক) লোকসাহিত্য বুজাবলৈ অসমীয়াত ‘জনসাহিত্য’ শব্দটো প্ৰথমে কোনে ব্যৱহাৰ কৰিছিল ?
- (খ) লোকসাহিত্য স্মৃতিনিৰ্ভৰ নে লিপিনিৰ্ভৰ ?
- (গ) “জাতিৰ আদিম অৱস্থাৰ পৰা সভ্যতাবলৈ আঁত নিচিগাকৈ চলি থকা জনশ্ৰুতিয়েই হ’ল লোকসাহিত্য।” উক্তিটো কাৰ ?
- (ঘ) ‘প্ৰবচন’ শব্দৰ আভিধানিক অৰ্থ কি ?
- (ঙ) কাৰ্বি জনগোষ্ঠীৰ লোকসাহিত্যত ফকৰা যোজনাক কি শব্দৰে বুজোৱা হয় ?
- (চ) ‘Tale’ শব্দৰ অসমীয়া প্ৰতিশব্দটো কি ?
- (ছ) ‘অসমীয়া লোকসংস্কৃতিৰ আভাস’ গ্ৰন্থখনৰ ৰচক কোন ?
- (জ) ‘মালিতা’ৰ ইংৰাজী প্ৰতিশব্দটো কি ?
- (ঝ) এবিধ নাৰীকেন্দ্ৰিক লোকগীতৰ নাম লিখা।
- (ঞ) কৰম পূজাৰ গীত অসমৰ কোনটো জনগোষ্ঠীৰ গীত ?

২। তলত দিয়াবোৰৰ চমুকৈ উত্তৰ দিয়া :

২×৫=১০

- (ক) গৈয় আৰু কথ্য লোকসাহিত্য বুলিলে কি বুজা ?
- (খ) ড০ সতোদ্রনাথ শৰ্মাই লোকগীতক কি কি ভাগত ভগাইছে, লিখা।
- (গ) ডকতীয়া ফকৰা বুলিলে কি বুজা ?
- (ঘ) মন্ত্ৰক বিষয়বস্তুৰ আধাৰত কি কি ভাগত ভগোৱা হয় ?
- (ঙ) মালিতাৰ দুটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।

৩। তলৰ যি কোনো চাৰিটাৰ চমু টোকা লিখা :

৫×৪=২০

- (ক) লোকসাহিত্যৰ বৈশিষ্ট্য
- (খ) বিয়ানাস বা বিয়োগীত
- (গ) সাঁথৰ
- (ঘ) বাৰমাহী গীত
- (ঙ) মহোহো বা মহৰ্বেদা গীত
- (চ) বায়থো উৎসৱৰ গীত

৪। তলত দিয়াবোৰৰ যি কোনো চাৰিটাৰ বচনাধৰ্মী উত্তৰ দিয়া :

১০×৪=৪০

- (ক) প্ৰাচীন লোকসাহিত্য আৰু সমকালীন লোকসাহিত্য সম্পৰ্কে এটি আলোচনা যুগুত কৰা।
- (খ) জনগোষ্ঠীয় লোকসাহিত্য বুলিলে কি বুজা ? জনগোষ্ঠীয় লোকসাহিত্য সম্পৰ্কে এটি নাতিদীৰ্ঘ নিবন্ধ যুগুত কৰা।
- (গ) প্ৰবাদ বাক্য বুলিলে কি বুজা ? অসমীয়া সমাজত প্ৰচলিত প্ৰবাদ বাক্যসমূহৰ পৰিচয় দাঙি ধৰা।
- (ঘ) অসমৰ জনজাতীয় সমাজত মন্ত্ৰৰ পৰম্পৰা সম্পৰ্কে এটি বিশ্লেষণ আগবঢ়োৱা।
- (ঙ) “মালিতাৰ মাজত কেতিয়াবা ইতিহাসৰ সন্ধানো পোৱা যায়” —কথাষাৰৰ যথার্থতা প্ৰতিপন্ন কৰা।
- (চ) অসমৰ জনজাতীয় সমাজত প্ৰচলিত মালিতাসমূহৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।
- (ছ) অনুষ্ঠানমূলক লোকগীত বুলিলে কি বুজা ? এই শ্ৰেণীৰ গীতৰ বিষয়ে বহলাই আলোচনা কৰা।
- (জ) ‘গোৱালপৰীয়া লোকগীত’—এই শিতানত এটি আলোচনা আগবঢ়োৱা।

\*\*\*

3 (Sem-5/CBCS) ECO HE 3

2 0 2 3

ECONOMICS  
( Honours Elective )

Paper : ECO-HE-5036

( Public Finance )

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks  
for the questions*

*Answer either in English or in Assamese*

1. Answer the following questions : 1×10=10

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ লিখা :

- (a) Give an example of public good.  
ৰাজহুৱা দ্ৰব্যৰ এটা উদাহৰণ দিয়া।
- (b) What is market failure?  
বজাৰ ব্যৰ্থতা কি?
- (c) Define progressive taxation.  
ক্ৰমবৰ্ধমান কৰ ব্যৱস্থাৰ সংজ্ঞা দিয়া।
- (d) Mention one advantage of direct tax.  
প্ৰত্যক্ষ কৰৰ এটা সুবিধা উল্লেখ কৰা।
- (e) What is fiscal policy?  
ৰাজকোষীয় নীতি কি?

( 2 )

- (f) Is Goods and Services Tax a direct tax?  
দ্রব্য আৰু সেৱা কৰ প্ৰত্যক্ষ কৰ হয়নে ?
- (g) What is revenue deficit?  
ৰাজহ ঘাট কি ?
- (h) When was the First Finance Commission of India constituted?  
ভাৰতৰ প্ৰথম বিত্ত আয়োগ কেতিয়া গঠন কৰা হৈছিল ?
- (i) What is tax buoyancy?  
কৰৰ প্লাৰিভা কি ?
- (j) Mention one function of Gaon Panchayats.  
গাঁও পঞ্চায়তৰ এটা কাৰ্য উল্লেখ কৰা।

2. Answer the following questions : 2×5=10

- তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ লিখা :
- (a) What is a 'free rider problem'?  
'বিনামূলীয় আৰোহীৰ সমস্যা' কি ?
- (b) Mention the names of two direct taxes prevalent in Indian tax system.  
ভাৰতীয় কৰ ব্যৱস্থাত প্ৰচলিত দুটা প্ৰত্যক্ষ কৰৰ নাম উল্লেখ কৰা।
- (c) What is meant by elasticity of a tax?  
কৰৰ স্থিতিস্থাপকতা মানে কি বুজায় ?
- (d) Mention two objectives of fiscal policy.  
ৰাজকোষীয় নীতিৰ দুটা উদ্দেশ্য উল্লেখ কৰা।
- (e) What is public budget?  
চৰকাৰী বাজেট কি ?

24A/162

( Continued )

( 3 )

3. Answer any four of the following questions : 5×4=20

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ লিখা :

- (a) Explain the characteristics of public good.  
ৰাজহুৱা দ্ৰব্যৰ বৈশিষ্ট্যসমূহ ব্যাখ্যা কৰা।
- (b) Explain the merits and demerits of proportional taxation.  
আনুপাতিক কৰ ব্যৱহাৰৰ গুণ আৰু দোষসমূহ ব্যাখ্যা কৰা।
- (c) Briefly explain the benefit principle of taxation.  
কৰৰ সুবিধাৰ নীতিটো চমুকৈ ব্যাখ্যা কৰা।
- (d) Explain the concept of horizontal fiscal balance.  
আনুভূমিক ৰাজকোষীয় সমতাৰ ধাৰণাটো ব্যাখ্যা কৰা।
- (e) Distinguish between fiscal deficit and primary deficit.  
ৰাজকোষীয় ঘাট আৰু প্ৰাথমিক ঘাটৰ মাজৰ পাৰ্থক্য নিৰ্ণয় কৰা।
- (f) Explain the role of municipalities in fiscal decentralization.  
ৰাজকোষীয় বিকেন্দ্ৰীকৰণত পৌৰসভা আৰু পৌৰনিগমসমূহৰ ভূমিকা ব্যাখ্যা কৰা।

4. Answer any four of the following questions : 10×4=40

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ লিখা :

- (a) Discuss the different functions of normative public budget.  
আদৰ্শ চৰকাৰী বাজেটৰ বিভিন্ন কাৰ্যসমূহ আলোচনা কৰা।

24A/162

( Turn Over )

- (b) What is a tax? Discuss the role of taxes in a developing economy. 2+8=10  
কৰ কি? এটা উন্নয়নশীল দেশত কৰৰ ভূমিকা আলোচনা কৰা।
- (c) Discuss critically the ability to pay theory of taxation.  
কৰ প্ৰদানৰ সামৰ্থ্য তত্ত্বটো সমালোচনা সহকাৰে আলোচনা কৰা।
- (d) Discuss the various instruments of fiscal policy used in India. How does monetary policy complement fiscal policy? 7+3=10  
ভাৰতত ব্যৱহৃত ৰাজকোষীয় নীতিৰ বিভিন্ন আহিলাসমূহ আলোচনা কৰা। মুদ্রা নীতিয়ে কিদৰে ৰাজকোষীয় নীতিৰ পৰিপূৰক হিচাপে কাম কৰে?
- (e) Discuss the reforms in indirect tax structure of India.  
ভাৰতৰ পৰোক্ষ কৰ ব্যৱস্থাৰ সংস্কাৰসমূহৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।
- (f) Discuss the structure of Indian public budget.  
ভাৰতৰ চৰকাৰী বাজেটৰ গঠন সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।
- (g) Discuss the role of Finance Commission in fiscal federalism of India.  
ভাৰতৰ ৰাজকোষীয় যুক্তৰাষ্ট্ৰীয় ব্যৱস্থাত বিত্ত আয়োগৰ ভূমিকা আলোচনা কৰা।
- (h) Discuss the concepts of positive and negative externalities in production and consumption.  
উৎপাদন আৰু ভোগৰ ক্ষেত্ৰত ধনাত্মক আৰু ঋণাত্মক বাহ্যিকতাৰ ধাৰণাটো আলোচনা কৰা।

\*\*\*

**3 (Sem-5/CBCS) PHI HC 2**

**2 0 2 3**

**PHILOSOPHY**

**( Honours Core )**

**Paper : PHI-HC-5026**

**( Phenomenology and Existentialism )**

*Full Marks : 80*

*Time : 3 hours*

*The figures in the margin indicate full marks  
for the questions*

*Answer either in English or in Assamese*

**1. Answer the following as directed : 1×10=10**

নিৰ্দেশ অনুসৰি তলত দিয়াসমূহৰ উত্তৰ দিয়া :

**(a) Do existentialists accept the rationalistic  
conception of truth?**

অস্তিত্ববাদীসকলে সত্যতাৰ যুক্তিবাদী ধাৰণাক গ্ৰহণ  
কৰেনে ?