

2019

ASSAMESE

( Major )

Paper : 3.2

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks  
for the questions*

তলৰ যি কোনো এটা শাখাৰ উত্তৰ লিখা

ক—শাখা

( শঙ্কৰদেৱ )

১। তলৰ প্ৰশ্নবোৰৰ অতি চমু উত্তৰ দিয়া :

১×১০=১০

(ক) শঙ্কৰদেৱৰ কবিত্ব প্ৰতিভাৰ শ্ৰেষ্ঠ নিদৰ্শন কি ?

(খ) 'অজামিল উপাখ্যান'ৰ উৎস নিৰ্দেশ কৰা।

(গ) ব্ৰহ্মাৰ মানসপুত্ৰ কেইজন ?

( 2 )

- (ঘ) পৰীক্ষিতৰ আগত কোনে প্ৰহ্লাদ-চৰিত বৰ্ণনা কৰিছিল ?
- (ঙ) বাসক্ৰীড়াৰ আধাৰগ্ৰন্থ কি ?
- (চ) কল্পিনীয়ে কাৰ হাতত কৃষ্ণলৈ পত্ৰ পঠাইছিল ?
- (ছ) ককায়েক কল্পবীৰে কল্পিনীক কালৈ বিয়া দিব খুজিছিল ?
- (জ) শঙ্কৰদেৱৰ প্ৰথম বৰগীত কোনটো ?
- (ঝ) শঙ্কৰদেৱৰ নাটৰ সংখ্যা কিমান ?
- (ঞ) নৰকাসুৰৰ মাক কোন আছিল ?

২। চমু উত্তৰ দিয়া :

২×৫=১০

- (ক) বৰগীতৰ দুটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।
- (খ) কীৰ্তনৰ যি কোনো দুটা খণ্ডৰ নাম উল্লেখ কৰা।
- (গ) শঙ্কৰদেৱৰ কাব্যগুণ আৰু নাট্যগুণত শ্ৰেষ্ঠ নাটক দুখনৰ নাম লিখা।
- (ঘ) প্ৰহ্লাদক কোনে, কি শাস্ত্ৰ পঢ়ুৱাইছিল ?
- (ঙ) কৃষ্ণৰ বংশীধ্বনি শুনি ব্ৰজৰ গোপিনীসকলে কেনেদৰে বন্দাবনলৈ গৈছিল ?

( 3 )

৩। তলৰ যি কোনো চাৰিটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ লিখা :

৫×৪=২০

- (ক) কৃষ্ণ আৰু কল্পবীৰৰ মাজত হোৱা দুৰ্ভখনৰ তাৎপৰ্য ব্যাখ্যা কৰা।
- (খ) বাসক্ৰীড়াত কোন দুবিধ বসে প্ৰাধান্য লভিছে, দেখুওৱা।
- (গ) সত্যভামাৰ চৰিত্ৰটো বিশ্লেষণ কৰা।
- (ঘ) প্ৰহ্লাদে কেনেকৈ নৰসিংহক স্তুতি কৰিছিল তাৰ বৰ্ণনা দাঙি ধৰা।
- (ঙ) 'পাৰিজাত হৰণ' নাটৰ সংলাপ সম্পৰ্কে এটি আলোচনা যুগুত কৰা।
- (চ) বৰগীতৰ ভাষা সম্পৰ্কে এটা টোকা যুগুত কৰা।

৪। 'কল্পিনী হৰণ' কাব্যত কল্পিনীৰ চৰিত্ৰ—এই সন্দৰ্ভত এটা প্ৰবন্ধ প্ৰস্তুত কৰা।

১০

অথবা

শঙ্কৰদেৱৰ বৰগীতৰ বিষয়বস্তু সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

( 4 )

৫। 'কীর্তন'ৰ কাব্যিক সৌন্দৰ্য বৰ্ণনা কৰা।

১০

অথবা

'গোপালে কি গতি কৈলে' শীৰ্ষক বৰগীতটিত এই সংসাবত জীৱাত্মাৰ অৱস্থা কিদৰে বৰ্ণনা কৰা হৈছে আৰু এই অৱস্থাৰ পৰা কিদৰে মুক্তি পোৱাৰ উপায় দিয়া হৈছে, আলোচনা কৰা।

৬। তলৰ যি কোনো দুটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ লিখা :

১০×২=২০

(ক) হৰণ কাব্য হিচাপে শঙ্কৰদেৱৰ 'কঙ্কণী হৰণ' কাব্যৰ এটি আলোচনা আগবঢ়োৱা।

(খ) অংকীয়া নাটত সূত্ৰধাৰৰ ভূমিকা সম্পৰ্কে এটি নিবন্ধ যুগুত কৰা।

(গ) শঙ্কৰদেৱৰ 'কীর্তন'-ৰ অন্তৰ্গত 'বাসুকীড়া' খণ্ডৰ তাৎপৰ্য ব্যাখ্যা কৰা।

( 5 )

খ—শাখা

( লক্ষ্মীনাথ বেজবৰুৱা )

১। তলৰ প্ৰশ্নবোৰৰ অতি চমু উত্তৰ দিয়া :

১×১০=১০

(ক) 'আমালৈ নেপাহৰিবা' গল্পটো কেইটা আধ্যাত বিভক্ত ?

(খ) জয়ন্তীৰ গিৰিয়েকৰ নাম কি আছিল ?

(গ) 'কন্যা' গল্পটো ক'ৰ পটভূমিত ৰচিত হৈছিল ?

(ঘ) সিধাই খাটনিয়াৰৰ ঘৰ ক'ত আছিল ?

(ঙ) মাঘৰ বিহুত গীতাৰ শ্লোক শুনি কোনে কান্দিছিল ?

(চ) মঙলা কোন আছিল ?

(ছ) 'কৃপাবৰ বৰুৱাৰ ওভতনি'ৰ প্ৰথম তাঙৰণ কিমান চনত প্ৰকাশ হৈছিল ?

(জ) বৰসবাহ, তিথি আদিত কোনটো ধ্বনিৰ প্ৰভৱ বেছি ?

( 6 )

(ঝ) 'প্ৰিয়তমাৰ সৌন্দৰ্য' কবিতাত উল্লেখ থকা অনুযায়ী ফেটীসাপ ক'ত শুই থাকে ?

(ঞ) 'ধনবৰ বতনী' কোন শ্ৰেণীৰ কবিতা ?

২। চমু উত্তৰ লিখা :

২×৫=১০

(ক) 'ভাৰত উদ্ধাৰ' প্ৰবন্ধ অনুযায়ী ভলণ্টিয়াৰসকলৰ গাত থকা দুটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।

(খ) 'জয়ন্তী' গল্পত জয়ন্তীয়ে কি পৰিস্থিতিত মানসিক স্থিৰতা হেৰুৱাইছিল ?

(গ) 'লাওখোলা' গল্পৰ শিৰোনামৰ তাৎপৰ্য উল্লেখ কৰা।

(ঘ) 'মালতী' কবিতাত মালতীক কি কি বস্তুৰ লগত তুলনা কৰা হৈছে ?

(ঙ) লক্ষ্মীনাথ বেজবৰুৱাৰ দুখন কাব্যগ্ৰন্থৰ নাম কি ?

৩। তলৰ যি কোনো চাৰিটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ লিখা :

৫×৪=২০

(ক) ট্ৰামত উঠি বেজবৰুৱাই কলিকতাত কৰা ভ্ৰমণ সম্পৰ্কে চমুকৈ উল্লেখ কৰা।

( 7 )

(খ) বাঙালীসকলে 'বন্দেমাতৰম'টো কেনেকৈ গায়, লিখা।

(গ) ভগৱান দাস বাবাজীৰ জীৱন-কাহিনী বৰ্ণনা কৰা।

(ঘ) 'স্বৰ্গাৰোহণ' গল্পত কামদেৱ আৰু লেখকৰ মাজত হোৱা কথোপকথনৰ তাৎপৰ্য ব্যাখ্যা কৰা।

(ঙ) ৰোমাণ্টিক কবিতা হিচাপে 'মালতী'ৰ এটি আলোচনা আগবঢ়োৱা।

(চ) ভুৰুকী বৌৰ চৰিত্ৰটি বিশ্লেষণ কৰা।

৪। 'লাওখোলা' গল্পৰ মূল কথাখিনি নিজৰ ভাষাত লিখা।

১০

অথবা

'জয়ন্তী' গল্পৰ আধাৰত মানৱ অত্যাচাৰ সম্পৰ্কে বিৱৰি লিখা।

৫। বেজবৰুৱাৰ পাঠ্য প্ৰবন্ধসমূহৰ আলম লৈ তেওঁৰ গদ্যশৈলীৰ এটি আভাস দিয়া।

১০

অথবা

বেজবৰুৱাৰ চুটিগল্প সম্পৰ্কে এটি আলোচনা যুগুত কৰা।

( 8 )

৬। বেজবৰুৱাৰ 'প্ৰিয়তমাৰ সৌন্দৰ্য'ত থকা ৰোমাণ্টিক উপাদানসমূহ  
নিৰ্দেশ কৰা। ১০

অথবা

'ভ্ৰম' কবিতাটোৰ কলা-কৌশল সম্বন্ধে এটা নিবন্ধ প্ৰস্তুত কৰা।

৭। 'বীণ-ব'ৰাগী' কবিতাটোৰ কাব্যিক সৌন্দৰ্য বৰ্ণনা কৰা। ১০

অথবা

'স্বৰ্গাৰোহণ'ৰ বৰ্ণনাধৰ্মিতা সন্দৰ্ভত এটা প্ৰবন্ধ লিখা।

\*\*\*

3 (Sem-3) BOD L

2019

ELECTIVE BODO

Full Marks : 80

Time : 3 hours

The figures in the margin indicate full marks  
for the questions

Answer in Bodo

1. গাহায়নি সোঁথিফোরখৌ মোনসে সোদোব এৰা বাথ্ৰাজোঁ ফিন : 1×10=10
- (ক) গোজাম ফাবথায়াব জামুলা ফাৰিয়ানি আখুখৌ সোৱ  
ফাবথাইগিৰিয়া গিৰিযৈ সোৱজিৰোঁমোন?
- (খ) নালা বুহা ফাবথাইখৌ বৰে জথুমায়াব গিৰিযৈ দিখ্ণিণায়  
জাৰোঁমোন?
- (গ) আনন্দৰাম মসাহাৰীয়া তিৱলাংনায় খিখ্ণিগাসে ফাবথাইনি  
মুজা মা?
- (ঘ) নাখাৰসৌনো মুলুগ দেৱহাঙ্গাৰ জানায়নি ৰোৱখৌ সোৱ  
হোৰোঁমোন?
- (ঙ) নাখাৰসৌনি ফিসালানি মুজা মামোন?
- (চ) প্ৰফেসৰ দমনহা সাৰেই ফিসাফোৱ দমোন?
- (ছ) হৰবাৰদি খোমসি ফাবথাইখৌ মোনৰেই Actআব ৱাননায়  
জাৰোঁ?

( 2 )

- (ज) आनारी फावथाइयाव बबे समनि सावगारि बेरखांहोनाय जादों?
- (झ) आनारी फावथाइयाव आनारीया मानि बुलि जानांदोंमोन?
- (ञ) आनारी फावथाइयाव साबैसे आइजो आखुफोर दं?

2. गाहायनि सोंथिफोरनि सुंथाबै फिन लिर :  $2 \times 5 = 10$

- (क) गोजाम बर' फावथाइखौ मानि हाथियार महरै बाहायनाय जादोंमोन?
- (ख) खांखिलासारहा साबैसे विसि दंमोन आरो बिसोरनि मुडा मा मा?
- (ग) Trainआबो खारनायनि हेरफेर जायोब्ला de-rail जायो। बे बाश्नाखौ सोर आरो सोरनि सिगाडाव बुंदोंमोन?
- (घ) मीनारामा लिरना फोसावनाय खन्थाइ बिजाबनि मुडा मा?
- (ङ) आनारीया फिसालानो मा मुं होदोंमोन?

3. गाहायाव होनाय जायखि-जाया मोनब्रै सोंथिनि फिन लिर :  $5 \times 4 = 20$

- (क) गोजाम बर' फावथाइयाव सोरां (Light)नि राहाखौ माबादि खालामनाय जादोंमोन?
- (ख) गोजाम बर' फावथाइयाव जारिमिनारि फावथाइ आरो जारिमिनारि आखुखौ मानो सोरजिनाय जादोंमोन?

( 3 )

- (ग) गावहा गोहो गैखायाब्ला रावनिबो फेदेरनायाव रावबो गिदिर जानो हाया। बे बाश्नाखौ सोर आरो सोरखौ थांखिनानै बुंदोंमोन लिर।
- (घ) मानसिया जानानैल' थांनानै थाया। थांनानै थानो मानसिनो गुबुन आदार, गुबुन बिदैबो नांगौ। बे बाश्नाखौ सोर आरो सोरनि सिगाडाव बुंदोंमोन फोरमायना लिर।
- (ङ) थफीनि आखुनि सोमोन्दै फोरमायना लिर।

4. गोजाम बर' फावथाइफोरा बर' समाजाव बेसेबां गोहोम खोलैने हादोंमोन होनना सानो बिजिरना लिर। 10

एबा

गोजाम फावथाइनि आखु बेरखानाय जायखि-जाया गांसे बर' फावथाइनि सोमोन्दै सावराय। 10

5. नायफिनजायै फावथाइनि सल'नि सोमोन्दै फोरमायना लिर। 10

एबा

नाखारसौवा सोरजों आरो माबादि बुथारजादोंमोन फोरमायना लिर। 10

6. प्रफेसर दमननि नखरा सिलिखार जानायनि दायनिगिरिया सोर होनना सानजायो फावथाइनि हेफाजाबै बिजिर। 10

एबा

समायस्त्रीया गावनि जिउखौ मानो फोजोबना लादोंमोन बिजिर। 10

7. आनारामनि आखुवा फावथाइयाव मा रोखोम विफाव लादों  
फावथाइनि हेफाजाबै बिजिर। 10

एवा

- आनारी फावथाइयाव मोनसे समनि वर' समाजनि गोथां  
सावगारिखौ मोननो हायो। बाथ्राखौ फावथाइनि हेफाजाबै बिजिर। 10

\*\*\*

2019

EDUCATION

( Major )

Paper : 5.1

( Philosophy of Education )

Full Marks : 60

Time : 3 hours

The figures in the margin indicate full marks  
for the questions

Answer either in English or in Assamese

1. Answer/Fill in the blanks : 1×7=7  
উত্তৰ দিয়া/খালী ঠাই পূৰ কৰা :

(a) "Everything is good as it comes from the  
hands of the author of nature; but  
everything degenerates in the hands of  
man." Who gave this statement?

“প্রকৃতিৰ বচকৰ হাতৰ পৰা সৃষ্ট সকলো বস্তুৱেই ভাল;  
কিন্তু মানুহৰ হাতত এই সকলোবোৰ বস্তুৱেই অধঃপতিত  
হয়।” এই উক্তিটো কাৰ ?

(b) "Philosophy and Education are two sides  
of a coin." Who said this?

“দৰ্শন আৰু শিক্ষা হ'ল এটা মুদ্ৰাৰ ইপিঠি-সিপিঠি।”  
কথাষাৰ কোনে কৈছিল ?

(c) Metaphysics is the science of \_\_\_\_\_.

অধিবিদ্যা হৈছে \_\_\_\_\_ বিজ্ঞান।

( 2 )

(d) Ahimsa (non-violence) and liberation from ignorance were the basic principles of \_\_\_\_\_ philosophy.

অহিংসা আৰু অজ্ঞানতাৰ পৰা মুক্তি \_\_\_\_\_ দৰ্শনৰ মূল নীতি আছিল।

(e) Originator of Yoga philosophy was \_\_\_\_\_.

যোগ দৰ্শনৰ জনক আছিল \_\_\_\_\_।

(f) Teaching of \_\_\_\_\_ is the first step of Muslim education.

\_\_\_\_\_ ৰ শিক্ষা হৈছে মুছলমান শিক্ষাৰ প্ৰথম পদক্ষেপ।

(g) \_\_\_\_\_ is the science of all sciences.

\_\_\_\_\_ হৈছে সকলো বিজ্ঞানৰ বিজ্ঞান।

2. Answer briefly the following questions : 2×4=8

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ চমু উত্তৰ দিয়া :

(a) Mention two principles of naturalism.

প্ৰকৃতিবাদৰ দুটা নীতি উল্লেখ কৰা।

(b) Write two important aspects of Islamic philosophy.

ইছলামীয় দৰ্শনৰ দুটা গুৰুত্বপূৰ্ণ দিশ লিখা।

(c) Write two differences between idealism and pragmatism.

আদৰ্শবাদ আৰু প্ৰয়োগবাদৰ মাজত থকা দুটা প্ৰভেদ উল্লেখ কৰা।

(d) What is the modern concept of democracy?

গণতন্ত্ৰৰ আধুনিক ধাৰণাটো কি?

( 3 )

3. Answer any three from the following questions : 5×3=15

তলত দিয়া যি কোনো তিনিটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) "Education is the dynamic side of philosophy." Justify.

"শিক্ষা দৰ্শনৰ গতিশীল দিশ।" যুক্তি দৰ্শোৱা।

(b) Write about five methods of teaching of Yoga philosophy.

যোগ দৰ্শনৰ শিক্ষণৰ পাঁচটা পদ্ধতি সম্পৰ্কে লিখা।

(c) Write about five chief characteristics of idealism.

আদৰ্শবাদৰ পাঁচটা মূল বৈশিষ্ট্য সম্পৰ্কে লিখা।

(d) Briefly explain the educational significance of Vedic philosophy.

বৈদিক দৰ্শনৰ শৈক্ষিক তাৎপৰ্য চমুকৈ ব্যাখ্যা কৰা।

(e) Explain how negative education can save the child from vices and mistakes according to Rousseau.

কছোৰ নেতিবাচক শিক্ষাই কিদৰে শিশুক অধৰ্ম আৰু ভুলৰ পৰা বৰ্হা কৰিব পাৰে, ব্যাখ্যা কৰা।

4. What is philosophy? Discuss in detail about the importance of philosophy in education.

দৰ্শন কি? শিক্ষাত দৰ্শনৰ গুৰুত্ব সম্পৰ্কে বিতংভাৱে আলোচনা কৰা।

Or / অথবা

What is pragmatism? How does pragmatism influence various aspects of education? Explain briefly.

প্ৰয়োগবাদ কি? প্ৰয়োগবাদে শিক্ষাৰ বিভিন্ন দিশক কিদৰে প্ৰভাৱিত কৰিছে? চমুকৈ ব্যাখ্যা কৰা।

( Turn Over )

5. Make a comparative analysis between idealism and naturalism regarding aims of education and methods of teaching. 5+5=10

শিক্ষাৰ লক্ষ্য আৰু শিক্ষণ পদ্ধতিৰ ক্ষেত্ৰত আদৰ্শবাদ আৰু প্ৰকৃতিবাদৰ এক তুলনামূলক বিশ্লেষণ কৰা।

Or / অথবা

What are the principles of Buddhist philosophy? Discuss the significance of 'Astangik Marg' in human life. 4+6=10

বৌদ্ধ দৰ্শনৰ নীতিসমূহ কি কি? মানৱ জীৱনত 'অষ্টাংগিক মার্গ'ৰ তাৎপৰ্য আলোচনা কৰা।

6. Explain the concept of reality, knowledge and value according to Islamic philosophy. How were Islamic thoughts reflected in the system of education? 6+4=10

ইছলামীয় দৰ্শনৰ মতে সত্য, জ্ঞান আৰু মূল্যবোধৰ ধাৰণা ব্যাখ্যা কৰা। শিক্ষা ব্যৱস্থাত ইছলামীয় চিন্তাধাৰা কিদৰে প্ৰতিফলিত হৈছিল?

Or / অথবা

What are the main principles of democracy? How far is the Indian education system influenced by the democratic principles of education? Discuss. 4+6=10

গণতন্ত্ৰৰ মূল নীতিসমূহ কি কি? শিক্ষাৰ গণতান্ত্ৰিক নীতিসমূহে ভাৰতীয় শিক্ষা পদ্ধতিক কি ধৰণে প্ৰভাৱিত কৰিছে? আলোচনা কৰা।

\*\*\*

2019

## ADVANCED CORPORATE ACCOUNTING

Paper : 3.6

(Accountancy Major)

Full Marks – 80

Pass Marks – 24

Time – Three hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

1. Answer the following questions as directed : 1×8=8

- (a) Mention two internal factors which influence the valuation of a company's share.
- (b) Pre-incorporation profit is transferred to \_\_\_\_\_ Reserve. (Fill in the blank)
- (c) What is consolidation of shares?

[Turn over

(d) Capital reduction means reduction of share capital of a company which is to be reconstructed. (State whether true or false.)

(e) Payment made to secured creditors is not shown in the Liquidator's Statement of Account. (State whether true or false.)

(f) What is meant by Winding up of a company ?

(g) State the meaning of Holding company.

(h) A \_\_\_\_\_ Balance Sheet includes all assets and liabilities of the parent and its subsidiaries. (Fill in the blank)

2. Answer the following questions as directed :

3×4=12

(a) Under what situations Assets Backing Method of valuation of shares is applicable ?

(b) Mention the conditions to be fulfilled by a company to reduce its share capital.

(c) Write a short note on the preferential creditors under the Companies Act.

(d) Write a short note on computation of 'Minority interest' for a holding company.

3. Answer the following questions as directed :

(a) How is profit or loss made prior to incorporation treated in accounts ? 5

Or

From the following information, calculate the value of an equity share : 5

Paid up share capital of Bhorali Bros. Ltd. : 1,000, 10% Preference shares of Rs. 100 each. 20,000 Equity shares of Rs. 10 each.

The annual profits of the company for the last four years after providing for depreciation but before taxation are Rs. 2,05,000, Rs. 2,15,000, Rs. 2,25,000 and Rs. 2,35,000. The company expects same trend of profit in future years.

Rate of taxation is 40% and the company transfers 10% of its profits remaining after tax to General Reserve but before declaring any dividend.

Normal rate of return expected by investors on Equity shares is 15%.

(b) Briefly explain the methods of reduction in share capital. 5

(c) Sunflower Ltd. went into voluntary liquidation. The amount realised from assets is Rs.60,000 by the liquidator. The amount of unsecured creditors was Rs. 70,000 including preferential creditors of Rs. 15,000.

Calculate liquidator's remuneration if the liquidator is entitled to a remuneration of 5% on the assets realised and 2% on the amount distributed to unsecured creditors. 5

Or

State the different modes of winding up of a company. 5

(d) Distinguish between Holding company and Subsidiary company. 5

4. The Balance Sheet of Seven Stars Ltd. as at 31st March, 2018 was as follows :

Particulars	Amount (Rs.)
<b>I. EQUITY AND LIABILITIES :</b>	
1. Shareholders' Funds :	
(a) Share capital :	
30,000 Equity shares of Rs. 10 each fully paid up	3,00,000

12/4 (Sem-3) ADCA

(4)

Particulars	Amount (Rs.)
10,000 Equity shares of Rs. 10 each, Rs. 8 paid up	80,000
(b) Reserves and Surplus :	
Reserves Rs. 1,80,000	
Less Preliminary expenses Rs. 10,000	1,70,000
2. Current Liabilities :	
Trade Payables (creditors)	1,85,000
Total	<u>7,35,000</u>
<b>II. ASSETS :</b>	
1. Non-current Assets :	
Fixed Assets :	
Tangible Assets	4,45,000
Intangible Assets (Goodwill)	70,000
2. Current Assets	2,20,000
Total	<u>7,35,000</u>

The goodwill is valued at Rs. 66,000 and other fixed assets at Rs. 4,60,000. There was a contingent liability of Rs. 30,000 which has become payable.

Determine the value of both the equity shares under Net Assets Method. 10

12/4 (Sem-3) ADCA

(5)

[Turn over

Or

Explain the various situations which necessitate the valuation of shares. 10

5. The following is the Balance Sheet of XYZ Ltd. as at 31st December, 2018 :

Particulars	Amount (Rs.)
<b>I. EQUITY AND LIABILITIES :</b>	
(1) Shareholders' Fund :	
(a) Share capital :	
20,000 Equity shares of Rs. 10 each fully paid	2,00,000
10,000 Preference shares of Rs. 10 each fully paid	1,00,000
(b) Reserves and Surplus :	
Surplus (Debit balance of Statement of Profit and Loss)	(75,000)

Particulars	Amount (₹)
(2) Non-current Liability :	
Convertible Debentures.	30,000
(Arrear Preference dividend Rs. 15,000)	
Total	<u>2,55,000</u>
<b>II. ASSETS :</b>	
(1) Non-current Assets :	
(a) Tangible Assets :	
Machinery	1,00,000
(b) Intangible Assets :	
Goodwill	10,000
(2) Current Assets :	
(a) Inventory	50,000
(b) Trade Receivables : Debtors	75,000
(c) Other Current Assets : Deferred Expenses	20,000
Total	<u>2,55,000</u>

The company adopted the following scheme :

- (a) The equity shares were to be reduced by Rs.6 each and preference shares by Rs.4 each.
- (b) Goodwill, deferred expenses and deficit in Statement of Profit and Loss were to be written off and Machinery to be depreciated by 2% and inventory to be written off by 5%.

Pass journal entries to give effect to the scheme and prepare the new Balance Sheet of XYZ Ltd.

10

Or

Elaborate the accounting entries to be made in the books of a limited company that has adopted a scheme of internal reconstruction.

10

6. Dishang Co. Ltd. went into voluntary liquidation having the following liabilities :

Unsecured creditors Rs. 82,000.

Secured creditors Rs. 58,000 (realisable value of Securities Rs. 60,000).

Preferential creditors Rs. 14,000.

9% Debentures having a floating charge on the assets Rs. 17,500.

Interest on debentures Rs. 500.

Municipal tax payable Rs. 700.

Liquidation expenses Rs. 550.

The liquidator is entitled to remuneration of 5% on the assets realised and of 2% on the amount distributed to unsecured creditors. The various assets (excluding the Securities held by secured creditors) realised Rs. 90,000.

Prepare Liquidator's Final Statement of Account showing the proportion paid to the unsecured creditors.

10

Or

What is Liquidator's Final Statement of Account ?  
Prepare the proforma of Liquidator's Final Statement of Account.

3+7=10

7. (a) What are consolidated financial statements ?  
(b) Explain the treatment of
- (i) Unrealised profits and  
(ii) Contingent liabilities while preparing Consolidated Balance Sheet.

4+6=10

The company adopted the following scheme

- (a) The equity shares were to be reduced by Rs. each and preference shares by Rs.4 each.
- (b) Goodwill, deferred expenses and deficit in Statement of Profit and Loss were to be written off and Machinery to be depreciated by 2% and inventory to be written off by 5%
- Pass journal entries to give effect to the scheme and prepare the new Balance Sheet of XYZ Ltd.

10

Or

Elaborate the accounting entries to be made in the books of a limited company that has adopted a scheme of internal reconstruction.

10

6. Dishang Co. Ltd. went into voluntary liquidation having the following liabilities :

Unsecured creditors Rs. 82,000.

Secured creditors Rs. 58,000 (realisable value of Securities Rs. 60,000).

Preferential creditors Rs. 14,000.

9% Debentures having a floating charge on the assets Rs. 17,500.

Interest on debentures Rs. 500.

Municipal tax payable Rs. 700.

Liquidation expenses Rs. 550.

The liquidator is entitled to remuneration of 5% on the assets realised and of 2% on the amount distributed to unsecured creditors. The various assets (excluding the Securities held by secured creditors) realised Rs. 90,000.

Prepare Liquidator's Final Statement of Account showing the proportion paid to the unsecured creditors.

10

Or

What is Liquidator's Final Statement of Account ?  
Prepare the proforma of Liquidator's Final Statement of Account.

3+7=10

7. (a) What are consolidated financial statements ?

(b) Explain the treatment of

(i) Unrealised profits and

(ii) Contingent liabilities while preparing Consolidated Balance Sheet.

4+6=10

Or

Following are the Balance Sheets of HB Ltd. and SB Ltd. as on 31.3. 2019. HB Ltd. purchased the shares of SB Ltd. on 1st April, 2018, on which date Statement of Profit and Loss of SB Ltd. showed a surplus of Rs. 4,000.

Balance Sheet

Particulars	Amount (Rs.)	
	HB Ltd.	SB Ltd.
I. EQUITY AND LIABILITIES :		
(1) Shareholders' Fund :		
(a) Share capital :		
Equity shares of Rs.10 each	4,00,000	2,00,000
(b) Reserves and Surplus :		
General Reserve	30,000	
Surplus (Balance of Statement of Profit and Loss)	80,000	(5,000)
(2) Current Liabilities :		
Trade payables :		
Creditors	75,000	55,000
Total	<u>5,85,000</u>	<u>2,50,000</u>

Particulars	Amount (Rs.)	
	HB Ltd.	SB Ltd.
II. ASSETS :		
(1) Non-current Assets :		
(a) Tangible :		
Sundry Assets	4,25,000	2,50,000
(b) Non-current Investments :		
80% shares in SB Ltd.	1,60,000	
Total	<u>5,85,000</u>	<u>2,50,000</u>

Prepare the Consolidated Balance Sheet as on 31st March, 2019. 10

2019

EDUCATION

( General )

( Development of Education in India )

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks for the questions*

*Answer either in English or in Assamese*

1. Answer the following as directed : 1×10=10

তলত দিয়াবিলাকৰ নিৰ্দেশ অনুসৰি উত্তৰ দিয়া :

(a) What is Pabbajja?

পবজ্জা কি ?

(b) What is monitorial system?

মনিটৰিয়েল প্ৰথা কি ?

(c) "A single shelf of a good European library was worth the whole native literature of India and Arabia." Who said this?

“সমগ্ৰ আৰব আৰু ভাৰতৰ দেশীয় সাহিত্যৰ সমষ্টি ইউৰোপীয় ভাল গ্ৰন্থাগাৰ এটাৰ এটা খলপহে হ'ব।” কথাষাৰ কোনে কৈছিল ?

(d) In which year was Madras University established?

কোন চনত মাদ্ৰাজ বিশ্ববিদ্যালয় প্ৰতিষ্ঠা হৈছিল ?

(e) In which year was the Assam Elementary Education Act passed?

কোন চনত অসম প্ৰাথমিক শিক্ষা আইনখন গৃহীত হৈছিল?

(f) In which year was the Simla Education Conference held?

কোন চনত চিমলা শিক্ষা অভিবৰ্তন অনুষ্ঠিত হৈছিল?

(g) In which year was the Radhakrishnan Commission formed?

কোন চনত বাধাকৃষ্ণন আয়োগ গঠন হৈছিল?

(h) The first secondary school in Assam was named as \_\_\_\_\_.

( Fill in the blank )

অসমৰ প্ৰথমখন মাধ্যমিক বিদ্যালয় \_\_\_\_\_ নামেৰে জনা হৈছিল।

( খালী ঠাই পূৰ কৰা )

(i) Right to Education Bill was passed in the year \_\_\_\_\_.

( Fill in the blank )

শিক্ষাৰ অধিকাৰ আইনখন \_\_\_\_\_ চনত গৃহীত হৈছিল।

( খালী ঠাই পূৰ কৰা )

(j) Write the full form of RMSA.

RMSA-ৰ সম্পূৰ্ণ কপটো লিখা।

2. Write short notes on/Answer the following (any five) : 2×5=10

তলত দিয়াবোৰৰ চমু টোকা লিখা/উত্তৰ লিখা (যি কোনো পাঁচটা) :

(a) Serampore Trio

শ্ৰীৰামপুৰ ত্ৰয়ী

(b) Grant-in-aid system

সহায়ক অনুদান ব্যৱস্থা

(c) Gurukul system

গুৰুকুল প্ৰথা

(d) Write two problems of primary education in Assam.

অসমৰ প্ৰাথমিক শিক্ষাৰ দুটা সমস্যা লিখা।

(e) Write two centres of Buddhist education.

বৌদ্ধ শিক্ষাৰ দুটা কেন্দ্ৰৰ নাম লিখা।

(f) Write two defects of basic education.

বুনিয়াদী শিক্ষাৰ দুটা দোষ উল্লেখ কৰা।

(g) Write two characteristics of Gokhale's Educational Bill.

গোখলেৰ শিক্ষা-সম্পৰ্কীয় বিলৰ দুটা বৈশিষ্ট্য লিখা।

( 4 )

3. Write short notes on (any four) :

চমু টোকা লিখা (যি কোনো চাৰিটা) :

5×4=20

(a) Salient features of Muslim education

মুছলমান শিক্ষাব্যৱস্থাৰ মূল বৈশিষ্ট্যসমূহ

(b) Downward filtration theory

নিম্ন পৰিস্ৰাৱণ নীতি

(c) Aims of university education according to the Radhakrishnan Commission

বাধাক্ষৰণ আয়োগৰ মতে বিশ্ববিদ্যালয় শিক্ষাৰ লক্ষ্য

(d) Sarva Shiksha Abhiyan (SSA)

সৰ্বশিক্ষা অভিযান

(e) Navodaya Vidyalaya

নবোদয় বিদ্যালয়

(f) Main principles of basic education

প্ৰাথমিক শিক্ষাৰ মূল নীতিসমূহ

( 5 )

Answer the following questions :

10×4=40

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ লিখা :

4. Discuss the main characteristics of Vedic system of education in India. 10

ভাৰতবৰ্ষৰ বৈদিক শিক্ষাব্যৱস্থাৰ মূল বৈশিষ্ট্যসমূহ আলোচনা কৰা।

Or / অথবা

Who was Lord Macaulay? Write a critical note on Macaulay's contribution to Indian education. 2+8=10

লৰ্ড মেকলে কোন আছিল? ভাৰতীয় শিক্ষালৈ লৰ্ড মেকলেৰ অৱদান সম্বন্ধে এক সমালোচনাত্মক টোকা লিখা।

5. "Lord Curzon touched every branch of Indian education and touched nothing that he did not reform." Explain the statement. 10

"লৰ্ড কাৰ্জনৈ ভাৰতীয় শিক্ষাৰ প্ৰত্যেকটো শাখাতেই মনোনিবেশ কৰিছিল আৰু এনে এটা শাখা থৈ যোৱা নাছিল যিটোৰ সংশোধনৰ বাবে পৰামৰ্শ দিয়া নাছিল।" উক্তিটো ব্যাখ্যা কৰা।

Or / অথবা

What were the recommendations of the Hunter Commission regarding development of primary education? Discuss. 10

প্ৰাথমিক শিক্ষাৰ বিকাশৰ ক্ষেত্ৰত হাণ্টাৰ আয়োগে আগবঢ়োৱা পৰামৰ্শাৱলী কি কি আছিল? আলোচনা কৰা।

( 7 )

6. What was the aim of constituting the Calcutta University Commission? Discuss the main recommendations of the Calcutta University Commission regarding the Indian universities.

4+6=10

কলিকতা বিশ্ববিদ্যালয় আয়োগ গঠন কৰাৰ উদ্দেশ্য কি আছিল? ভাৰতবৰ্ষৰ বিশ্ববিদ্যালয়সমূহৰ ক্ষেত্ৰত কলিকতা বিশ্ববিদ্যালয় আয়োগে আগবঢ়োৱা পৰামৰ্শাৱলী আলোচনা কৰা।

Or / অথবা

Discuss the main objectives of the National Policy of Education, 1986.

10

১৯৮৬ চনৰ জাতীয় শিক্ষা নীতিৰ মূল উদ্দেশ্যসমূহ আলোচনা কৰা।

7. What were the defects of curriculum indicated by the Secondary Education Commission, 1952-53? Mention the principles of curriculum construction according to the Secondary Education Commission.

5+5=10

১৯৫২-৫৩ চনৰ মাধ্যমিক শিক্ষা আয়োগে আগবঢ়োৱা পাঠ্যক্ৰমৰ ত্ৰুটিবোৰ কি কি আছিল? মাধ্যমিক শিক্ষা আয়োগে দিয়া পাঠ্যক্ৰম প্ৰস্তুতৰ নীতিসমূহ উল্লেখ কৰা।

Or / অথবা

What are the main problems of secondary education in Assam? Discuss how these problems can be solved. 5+5=10

অসমৰ মাধ্যমিক শিক্ষাৰ প্ৰধান সমস্যাসমূহ কি কি? ইয়াৰ সমাধান কেনেকৈ কৰিব পাৰি, আলোচনা কৰা।

\*\*\*

2 0 1 9

ECONOMICS

( Major )

Paper : 3.1

( **Elementary Mathematics for Economics** )

*Full Marks : 80*

*Time : 3 hours*

*The figures in the margin indicate full marks  
for the questions*

*Answer either in English or in Assamese*

1. Answer the following questions as directed :

1×10=10

নিৰ্দেশ অনুসৰি তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) Fill in the blanks :

$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$

খালী ঠাই পূৰণ কৰা :

(i) Every set is a \_\_\_\_\_ of itself.

প্ৰতিটো সংহতিয়েই নিজৰ \_\_\_\_\_ ।

( 2 )

(iii) The set of natural numbers less than 1 is an example of \_\_\_\_\_.

1 তকৈ সৰু প্ৰাকৃতিক সংখ্যাৰ সংহতি \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ ব এটা উদাহৰণ।

(b) Write True or False :

শুদ্ধ নে অশুদ্ধ লিখা :

We can find the determinant of a rectangular matrix.

আয়তাকাৰ মৌলকক্ষৰ নিৰ্ণায়ক নিৰ্ধাৰণ কৰিব পৰা যায়।

(c) Write the transpose of matrix A :

A ৰ স্থানান্তৰিত মৌলকক্ষ লিখা :

$$A = \begin{bmatrix} 3 & 5 & 6 \\ 2 & 0 & 1 \end{bmatrix}$$

(d) What is a homogeneous function and when is it said to be linear?

সমগোছীয় ফলন এটা কি আৰু ইয়াক কেতিয়া বৈখিক বুলি কোৱা হয় ?

(e) State the product rule of differentiation.

অৱকলনৰ গুণাংক নীতিটো লিখা।

( 3 )

(f) If

$$y = 6x^{-3} + 15$$

then find  $\frac{dy}{dx}$ .

যদি

$$y = 6x^{-3} + 15 \text{ হয়}$$

তেন্তে  $\frac{dy}{dx}$  নিৰ্ণয় কৰা।

(g) Find :

মান নিৰ্ণয় কৰা :

$$\int \frac{1}{x^4} dx$$

(h) Write the subsets of the set  $A = \{-1, 0, 2\}$ .

$A = \{-1, 0, 2\}$  সংহতিৰ উপসংহতিসমূহ লিখা।

(i) Evaluate :

মান নিৰ্ণয় কৰা :

$$\lim_{x \rightarrow 3} \frac{x^2 + x - 12}{x - 3}$$

(j) Define rank of a matrix.

মৌলকক্ষৰ rank ৰ সংজ্ঞা লিখা।

( 4 )

2. Answer the following questions :

2×5=10

তলত দিয়া প্রশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) Write the difference between diagonal matrix and identity (or unit) matrix.

কৰ্ণ মৌলকক্ষ আৰু একক মৌলকক্ষৰ পাৰ্থক্য লিখা।

(b) If  $A = \{0, 1, 2, 3\}$  and  $B = \{10, 11, 12\}$ , then find  $A \cap B$  and show it by means of a Venn diagram.

যদি  $A = \{0, 1, 2, 3\}$  আৰু  $B = \{10, 11, 12\}$  হয়, তেন্তে  $A \cap B$  নিৰ্ণয় কৰা আৰু ইয়াক এটা ভেনচিত্ৰৰ সহায়ত দেখুওৱা।

(c) Define 'domain' and 'range' of a function.

এটা ফলনৰ 'আদিক্ষেত্ৰ' আৰু 'পৰিসৰ'ৰ সংজ্ঞা লিখা।

(d) Solve :

সমাধান কৰা :

$$2x + 5y = 12$$

$$5x - 2y = 1$$

( 5 )

(e) If

$$A = \begin{bmatrix} 2 & 0 \\ 3 & 1 \\ 5 & 6 \end{bmatrix} \text{ and } B = \begin{bmatrix} 7 & 8 \\ 5 & 3 \end{bmatrix}$$

then can you find  $B - A$ ? Justify your answer.

যদি  $A = \begin{bmatrix} 2 & 0 \\ 3 & 1 \\ 5 & 6 \end{bmatrix}$  আৰু  $B = \begin{bmatrix} 7 & 8 \\ 5 & 3 \end{bmatrix}$  হয়, তেন্তে

$B - A$  নিৰ্ণয় কৰিব পৰা যায়নে? তোমাৰ উত্তৰৰ সপক্ষে যুক্তি আগবঢ়োৱা।

3. Answer any four of the following questions :

5×4=20

তলত দিয়া প্রশ্নসমূহৰ যি কোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) Test whether the following matrix is singular or non-singular :

তলত দিয়া মৌলকক্ষটো ক্ষীয়মান নে অক্ষীয়মান, পৰীক্ষা কৰা :

$$A = \begin{bmatrix} 4 & 5 & 8 \\ 2 & 0 & 4 \\ 3 & 1 & 6 \end{bmatrix}$$

(b) Distinguish between equation and identity by giving examples.

সমীকৰণ আৰু অভেদৰ মাজত থকা পাৰ্থক্য উদাহৰণৰ সৈতে দেখুওৱা।

( Continued )

20A/63

( Turn Over )

(c) Find the inverse of matrix A :

A ৰ বিপৰীত মৌলকক্ষ নিৰ্ণয় কৰা :

$$A = \begin{bmatrix} 4 & 0 & 1 \\ 3 & 2 & 1 \\ 1 & 5 & 2 \end{bmatrix}$$

(d) Evaluate :

মান নিৰ্ণয় কৰা :

$$\int_1^2 (x^2 - 2x + 10) dx$$

(e) Find

$$\frac{dy}{dx}, \text{ if } y = \sqrt[3]{(5x^2 + 7)^8}$$

যদি  $y = \sqrt[3]{(5x^2 + 7)^8}$  হয়, তেন্তে  $\frac{dy}{dx}$  ৰ মান নিৰ্ণয় কৰা।

(f) Find  $\frac{\partial z}{\partial x}$  and  $\frac{\partial z}{\partial y}$ , if  $z = (2x^3 - 1)(3y^3 - 1)$ .

$z = (2x^3 - 1)(3y^3 - 1)$  হলে  $\frac{\partial z}{\partial x}$  আৰু  $\frac{\partial z}{\partial y}$  উলিওৱা।

4. Answer the following questions : 10×4=40

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) (i) What is polynomial function? 2

বহুপদীয় ফলন কি ?

(ii) When are two matrices said to be equal? 2

দুটা মৌলকক্ষ কেতিয়া সমান বুলি কোৱা হয় ?

(iii) If

$$A = \begin{bmatrix} 3 & 2 \\ 1 & 2 \end{bmatrix} \text{ and } B = \begin{bmatrix} 2 & -2 \\ -1 & 3 \end{bmatrix}$$

then prove that  $AB = BA$ . 3

যদি

$$A = \begin{bmatrix} 3 & 2 \\ 1 & 2 \end{bmatrix} \text{ আৰু } B = \begin{bmatrix} 2 & -2 \\ -1 & 3 \end{bmatrix} \text{ হয়,}$$

তেন্তে প্ৰমাণ কৰা যে  $AB = BA$ .

(iv) Examine the continuity of the function

$$f(x) = x^2, \text{ when } x < 1$$

$$= 2 \cdot 5, \text{ when } x = 1$$

$$= x^2 + 2, \text{ when } x > 1$$

at the point  $x = 1$ . 3

( 8 )

$x = 1$  বিন্দুত তলত দিয়া ফলনটোৰ অবিচ্ছিন্নতা পৰীক্ষা কৰা :

$$\begin{aligned} f(x) &= x^2, \text{ যেতিয়া } x < 1 \\ &= 2 \cdot 5, \text{ যেতিয়া } x = 1 \\ &= x^2 + 2, \text{ যেতিয়া } x > 1 \end{aligned}$$

Or / অথবা

If

$$A = \begin{bmatrix} 1 & -1 & 1 \\ 0 & 2 & 1 \end{bmatrix}, \quad B = \begin{bmatrix} 1 & -1 & 0 \\ 0 & 1 & -1 \\ 1 & 1 & 1 \end{bmatrix}$$

$$\text{and } C = \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \\ 1 & 1 \end{bmatrix}$$

prove that  $(AB)C = A(BC)$ .

দি

$$A = \begin{bmatrix} 1 & -1 & 1 \\ 0 & 2 & 1 \end{bmatrix}, \quad B = \begin{bmatrix} 1 & -1 & 0 \\ 0 & 1 & -1 \\ 1 & 1 & 1 \end{bmatrix}$$

$$\text{আৰু } C = \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \\ 1 & 1 \end{bmatrix}$$

প্ৰমাণ কৰা যে  $(AB)C = A(BC)$ .

( 9 )

(b) (i) State and prove the quotient rule of differentiation. 2+6=8

অৱকলনৰ ভাগফল গুণাঙ্ক নীতিটো লিখা আৰু প্ৰমাণ কৰা।

(ii) Given the marginal revenue function  $MR = 30 - Q$ , find the total revenue function (TR). 2

প্ৰান্তিক আয় ফলন  $MR = 30 - Q$  হ'লে মুঠ আয় ফলন (TR) নিৰ্ণয় কৰা।

Or / অথবা

(i) Prove that

$$\frac{d}{dx}(e^x) = e^x \quad 4$$

প্ৰমাণ কৰা যে

$$\frac{d}{dx}(e^x) = e^x$$

(ii) If  $z = \frac{x^2 - y}{x - y^2}$ , then find  $\frac{\partial z}{\partial x}$  and  $\frac{\partial z}{\partial y}$ . 3+3=6

যদি  $z = \frac{x^2 - y}{x - y^2}$  হয়, তেন্তে  $\frac{\partial z}{\partial x}$  আৰু  $\frac{\partial z}{\partial y}$

উলিওৱা।

( 10 )

(c) Find the value of  $\frac{dy}{dx}$  :

5+5=10

$\frac{dy}{dx}$  ৰ মান নিৰ্ণয় কৰা :

(i)  $y = \log(a + bx)^n$

(ii)  $y = (x^2 + 1) \cdot e^x$

Or / অথবা

Find the value of the following :

5+5=10

তলত দিয়াবোৰৰ মান নিৰ্ণয় কৰা :

(i)  $\int (2x^2 + \sqrt{x} + \frac{4}{x}) dx$

(ii)  $\int \frac{4x^3 + 2}{(4x^4 + 8x)^5} dx$

(d) Solve (by using Cramer's rule) :

10

সমাধান কৰা (ক্ৰেমাবৰ নিয়ম প্ৰয়োগ কৰি) :

$$2x - 3y + 4z = 8$$

$$3x + 4y - 5z = -4$$

$$4x - 5y + 6z = 12$$

( 11 )

Or / অথবা

(i) Find equilibrium national income (Y) and consumption (C) from the following model :

3

$$Y = C + I$$

$$C = 50 + 0.8Y$$

$$I = 100$$

তলৰ আৰ্হিটোৰ পৰা ভাৰসাম্য বৰ্টিয় আয় (Y) আৰু উপভোগ (C) নিৰ্ণয় কৰা :

$$Y = C + I$$

$$C = 50 + 0.8Y$$

$$I = 100$$

(ii) Find the slope of the line  $5x + 2y = 20$ .

2

$5x + 2y = 20$  ৰেখাডালৰ ঢাল নিৰ্ণয় কৰা।

(iii) Write a short note on static input-output model.

5

স্থিৰ উপাদান-উৎপাদন আৰ্হিৰ ওপৰত এটা চমু টোকা লিখা।

\*\*\*

2019

HISTORY

( Major )

Paper : 3.1

( India under the Turko-Afghans )

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks  
for the questions*

*Answer either in English or in Assamese*

1. Answer the following questions in *one* word  
or in *one* sentence each : 1×10=10

নিম্নলিখিত প্ৰশ্নসমূহৰ প্ৰতিটোৰ উত্তৰ এটা শব্দ বা এটা বাক্যত  
দিয়া :

(a) Who built the city of Firozabad?

ফিৰোজাবাদ নগৰ কোনে নিৰ্মাণ কৰিছিল ?

(b) Who wrote *Rehla*?

‘ৰেহ্লা’ নামৰ গ্ৰন্থখন কোনে ৰচনা কৰিছিল ?

- (c) Who established the Khalji dynasty?  
খলজী বংশ কোনে প্রতিষ্ঠা কৰিছিল ?
- (d) What was the real name of Balban?  
বলবনৰ প্ৰকৃত নাম কি আছিল ?
- (e) What is 'zikr' in Sufism?  
চুফীবাদত 'জিক্ৰ' মানে কি ?
- (f) What does the term 'Bhakti' mean?  
'ভক্তি' শব্দই কি বুজাই ?
- (g) Who was the greatest ruler of the Bahmani kingdom?  
বাহমানী বাদ্যৰ শ্ৰেষ্ঠ বজাজন কোন আছিল ?
- (h) Who was the Persian traveller to have visited the Vijayanagara empire during the reign of Deva Raya II?  
দ্বিতীয় দেবৰায়ৰ বাদ্যকালত কোনজন পাৰ্চিয়ান পৰিব্ৰাজক বিজয়নগৰ সাম্ৰাজ্যত আহিছিল ?

- (i) Who was the head of the administration of the Delhi Sultanate?  
দিল্লীৰ চুলটানী সাম্ৰাজ্যৰ প্ৰশাসনীয় মুৰব্বী কোন আছিল ?
- (j) Who were Ulamas?  
উলেমাসকল কোন আছিল ?

2. Answer the following questions in brief :  
2×5=10

নিম্নলিখিত প্ৰশ্নসমূহৰ চমুকৈ উত্তৰ দিয়া :

- (a) Between whom and when was the First Battle of Tarain fought?  
তৰাইনৰ প্ৰথম যুদ্ধ কাৰ কাৰ মাজত আৰু কেতিয়া সংঘটিত হৈছিল ?
- (b) Mention any two causes that led to the decline of the Delhi Sultanate.  
দিল্লীৰ চুলটানী সাম্ৰাজ্যৰ পতনৰ যি কোনো দুটা কাৰণ উল্লেখ কৰা।

( 4 )

- (c) Name two administrative measures of Muhammad bin-Tughluq which were later withdrawn.

মহম্মদ বিন টোগলকৰ দুটা প্ৰশাসনীয় পদক্ষেপৰ নাম লিখা, যি দুটা পিছত উঠাই ল'বলগা হৈছিল।

- (d) Name two saints of the Bhakti Movement.

ভক্তি আন্দোলনৰ দুগৰাকী গুৰুৰ নাম লিখা।

- (e) What was the Diwan-i-Arz and who was the head of this department?

দিৱাণ-ই-আৰ্জ কি আছিল আৰু ইয়াৰ মূৰব্বী কোন আছিল?

3. Write short notes on any four of the following :

5×4=20

নিম্নলিখিত যি কোনো চাৰিটাৰ ওপৰত চমু টোকা লিখা :

- (a) Iltutmish

ইলটুটমিচ

- (b) Local administration of the Delhi Sultanate

দিল্লী চুলটানী সাম্ৰাজ্যৰ স্থানীয় প্ৰশাসন

( 5 )

- (c) Sufi Movement in India

ভাৰতত চুফী আন্দোলন

- (d) Revenue administration of the Delhi Sultans

দিল্লী চুলটানসকলৰ ৰাজহ ব্যৱস্থা

- (e) Firuz Shah Tughluq

ফিৰোজ ছাহ টোগলক

- (f) Accounts of the foreigners on the Delhi Sultanate

দিল্লী চুলটানী সাম্ৰাজ্যৰ বিষয়ে বিদেশী লেখকৰ টোকা

4. Answer any four of the following questions :

10×4=40

নিম্নলিখিত প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ দিয়া :

- (a) How can the study of archaeological sources help in the reconstruction of the history of the Sultanate period?

প্ৰত্নতাত্ত্বিক সমলসমূহৰ অধ্যয়নৰ দ্বাৰা কি ধৰণে চুলটান যুগৰ ইতিহাস ৰচনা কৰিব পাৰি ?

( 6 )

- (b) "Qutb-ud-din Aibak was the founder of the Turkish rule in India." Discuss.

“কুতুবুদ্দিন আইবক ভাৰতত তুৰ্কী শাসনৰ প্ৰতিষ্ঠাতা আছিল।” আলোচনা কৰা।

- (c) Write about the market control policy of Alauddin Khalji.

আলাউদ্দিন খলজীৰ বজাৰ আৰু মূল্য নিয়ন্ত্ৰণ নীতিৰ বিষয়ে লিখা।

- (d) Assess Muhammad bin-Tughluq as a controversial ruler in history.

ইতিহাসত মহম্মদ বিন টোগলকক এজন বিতৰ্কিত ৰজা বুলি মূল্যায়ন কৰা।

- (e) Describe briefly Sher Shah's administrative reforms.

শেৰছাহৰ শাসন সংস্কাৰসমূহ চমুকৈ বৰ্ণনা কৰা।

- (f) Estimate the achievements of Krishnadeva Raya as the greatest ruler of the Vijayanagara empire.

বিজয়নগৰ সাম্ৰাজ্যৰ শ্ৰেষ্ঠ ৰজা হিচাপে কৃষ্ণদেৱৰায়াৰ সফলতাৰ মূল্যাংকন কৰা।

( 7 )

- (g) Discuss the economic and social life of the people under the Delhi Sultanate.

দিল্লী চুলটানসকলৰ অধীনৰ জনসাধাৰণৰ অৰ্থনৈতিক আৰু সামাজিক জীৱনৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

- (h) Discuss the role of Mahmud Gawan in the history of Bahmani kingdom.

বাহমানী ৰাজ্যৰ ইতিহাসত মাহমুদ গৱানৰ ভূমিকাৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

\*\*\*

### 3 (Sem-5) PHL M 1

2019

## PHILOSOPHY

( Major )

Paper : 5.1

( Greek Philosophy )

Full Marks : 60

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks  
for the questions*

1. Answer the following questions : 1×7=7

তলত দিয়া প্ৰশ্নবোৰৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) What was the problem that concerned the philosophers from Thales to Anaxagoras?

খেলচৰ পৰা এনাক্সাগোৰাছৰ সময়লৈ থকা দাৰ্শনিক-সকলৰ সমস্যাটো কি আছিল ?

(b) Who thought that 'man is the property of God'?

'মানুহ ঈশ্বৰৰ সম্পত্তি'—এইদৰে কোনে চিন্তা কৰিছিল ?

(c) "This world neither of the gods nor of the human race made; but it is; it was, and ever shall be, an eternally living fire." Who made this statement?

"This world neither of the gods nor of the human race made; but it is; it was, and ever shall be, an eternally living fire." এই উক্তিটো কাৰ ?

- (d) "Truth lies only in reason." Who advocated this view?  
"বুদ্ধিৰ দ্বাৰা সত্যক জানিব পাৰি"—কোনে এই মতটো আগবঢ়াইছিল ?
- (e) Does Zeno support Parmenides in the doctrine of Being?  
জেনোই পাৰ্মেনাইদছৰ সত্যৰ ধাৰণাটো সমৰ্থন কৰেনে ?
- (f) What is absolutely real according to Parmenides?  
পাৰ্মেনাইদছৰ মতে কি সত্য বা অস্তিত্বশীল ?
- (g) What is an atom?  
পৰমাণু কি ?

2. Answer the following questions :  $2 \times 4 = 8$

তলত দিয়া প্ৰশ্নবোৰৰ উত্তৰ দিয়া :

- (a) "All things are numerable and can be counted." What is the meaning of this statement?  
"সকলো বস্তুয়েই সাংখ্যিক আৰু ইয়াক গণনা কৰিব পাৰি"—এই কথাষাৰৰ অৰ্থ কি ?
- (b) What is the meaning of Becoming in the Philosophy of Heraclitus?  
হেৰাক্লিটাছৰ দৰ্শনত থকা পৰিৱৰ্তনশীলতাৰ অৰ্থ কি ?

(c) What are the two ultimate realities according to the atomists?

পৰমাণুবাদীসকলৰ মতে মূল সত্তা দুটা কি ?

(d) What is the meaning of 'Ex nihilo nihil fit' as advocated by Parmenides?

পাৰ্মেনাইদছে উল্লেখ কৰা 'Ex nihilo nihil fit'ৰ অৰ্থ কি ?

3. Write briefly on any three of the following questions :  $5 \times 3 = 15$

তলত যি কোনো তিনিটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ চমুকৈ লিখা :

- (a) Explain ethcial views of Pythagoras.  
পাইথাগোৰাছৰ নীতিতত্ত্ব ব্যাখ্যা কৰা।
- (b) Explain Parmenides' concept of Being.  
পাৰ্মেনাইদছৰ সত্যৰ ধাৰণাটো ব্যাখ্যা কৰা।
- (c) Explain Zeno's arguments against multiplicity.  
বহুত্বৰ বিৰুদ্ধে জেনোই আগবঢ়োৱা যুক্তিসমূহ ব্যাখ্যা কৰা।
- (d) "Being is by nothing more real than nothing." Explain this statement cited by atomists.  
"Being is by nothing more real than nothing"—পৰমাণুবাদীসকলৰ এই উক্তিটো ব্যাখ্যা কৰা।
- (e) Explain the doctrine of the harmony of opposites.  
বৈপৰীত্যৰ মাজৰ সমন্বয়-সংক্ৰান্ত মতবাদটো ব্যাখ্যা কৰা।

( Turn Over )

4. Answer any *three* of the following questions :

10×3=30

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো তিনিটাৰ উত্তৰ লিখা :

2019

POLITICAL SCIENCE

( Major )

Paper : 5.1

Full Marks : 60

Time : 3 hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions

Answer either in English or in Assamese

1. Answer the following as directed : 1×7=7

তলত দিয়াবোৰৰ নিৰ্দেশানুযায়ী উত্তৰ লিখা :

(a) Who wrote the book, *Discourses*?

*Discourses* নামৰ গ্ৰন্থখন কোনে লিখিছিল?

(b) "The history of all hitherto existing society is the history of class struggles." Who said this?

"এতিয়ালৈ সকলো মানৱ সমাজৰ ইতিহাস হৈছে শ্ৰেণী সংগ্ৰামৰ ইতিহাস।" কথাষাৰ কোনে কৈছিল?

\*\*\*

(c) Which English philosopher has described life in the state of Nature as 'solitary, poor, nasty, brutish and short'?  
কোনজন ইংৰাজ দাৰ্শনিকে প্রকৃতি ৰাজ্যত মানুহৰ জীৱন 'নিঃসঙ্গ, দৰিদ্ৰ, জঘন্য, পশুতুল্য আৰু ছুটি' বুলি বৰ্ণনা কৰিছিল ?

(i) Thomas Hobbes

থমাচ হব্চ

(ii) John Locke

জন লক

(iii) Jeremy Bentham

জেৰেমি বেছাম

(iv) Rousseau

ৰুছে

( Choose the correct answer )

( শুদ্ধ উত্তৰটো বাছি উলিওৱা )

(d) Who is the author of the book, *The Republic*?

*The Republic* নামৰ গ্ৰন্থখনৰ ৰচয়িতা কোন ?

(e) Aristotle was the student of

এৰিষ্ট'টল কাৰ শিষ্য (ছাত্ৰ) আছিল ?

(i) Socrates

চক্ৰেটিছ

(ii) Plato

প্লেটো

(iii) Karl Marx

কাৰ্ল মাৰ্ক্স

(iv) John Locke

জন লক

( Choose the correct answer )

( শুদ্ধ উত্তৰটো বাছি উলিওৱা )

(f) Marx separated religion from politics.

( Write True or False )

মাৰ্ক্সে ধৰ্মক ৰাজনীতিৰ পৰা পৃথক কৰিছিল।

( সত্য নে অসত্য লিখা )

(g) St. Augustine was a political philosopher of

চেইণ্ট অগষ্টাইন এজন ৰাজনৈতিক দাৰ্শনিক আছিল

(i) Modern period

আধুনিক যুগৰ

(ii) Medieval period

মধ্য যুগৰ

(iii) Ancient period

প্ৰাচীন যুগৰ

( Choose the correct answer )

( শুদ্ধ উত্তৰটো বাছি উলিওৱা )

( Turn Over )

2. Answer any *four* of the following questions :

তলত দিয়া যি কোনো চাৰিটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ লিখা :

2×4=8

- (a) Name two books written by Plato.  
প্লেটোৰে ৰচনা কৰা দুখন কিতাপৰ নাম লিখা।
- (b) Mention two defects of democracy as pointed out by Aristotle.  
এৰিষ্ট'টলে আঙুলিয়াই দিয়া গণতন্ত্ৰৰ দুটা দোষ উল্লেখ কৰা।
- (c) Mention two books written by Machiavelli.  
মেকিয়াভেলিয়ে ৰচনা কৰা দুখন কিতাপৰ নাম উল্লেখ কৰা।
- (d) Mention two defects of Rousseau's thought.  
কছোৰ চিন্তাধাৰাৰ দুটা আসোঁৱাত উল্লেখ কৰা।
- (e) Mention two particular causes of revolution according to Aristotle.  
এৰিষ্ট'টলৰ মতে বিপ্লৱৰ দুটা বিশেষ কাৰণ উল্লেখ কৰা।

3. Answer any *three* of the following questions :

তলত দিয়া যি কোনো তিনিটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ লিখা :

5×3=15

- (a) What are the points of agreement between Plato and Aristotle?  
প্লেটো আৰু এৰিষ্ট'টলৰ সন্মতসমূহ কি কি ?
- (b) Discuss Aristotle's views on slavery.  
দাসত্ব সম্পৰ্কে এৰিষ্ট'টলৰ দৃষ্টিভঙ্গী আলোচনা কৰা।
- (c) Write about Locke's conception on property.  
লকৰ সম্পত্তিৰ ধাৰণাটো লিখা।
- (d) Evaluate Marx's principle of dialectical materialism.  
মাৰ্ক্সৰ দ্বন্দ্বাত্মক বস্তুবাদৰ নীতি মূল্যায়ন কৰা।
- (e) Explain critically St. Augustine's concept of two cities.  
চেইণ্ট অগষ্টাইনৰ দুখন নগৰৰ ধাৰণাটো সমালোচনাত্মকভাৱে ব্যাখ্যা কৰা।
- (f) Discuss Rousseau's concept of 'General Will'.  
কছোৰ 'সাধাৰণ ইচ্ছা'ৰ ধাৰণাটো আলোচনা কৰা।

4. Answer the following questions : 10×3=30

তলত দিয়া প্ৰশ্নবোৰৰ উত্তৰ লিখা :

(a) Critically explain Plato's theory of communism. How far his concept of communism deferred from modern communism?

প্লেটোৰ সাম্যবাদৰ তত্ত্বটো সমালোচনাত্মকভাৱে ব্যাখ্যা কৰা। তেওঁৰ সাম্যবাদৰ ধাৰণাটো আধুনিক সাম্যবাদৰ ধাৰণাতকৈ কিমান পৃথক ?

Or / নাইবা

Discuss the concept of best State of Aristotle. What was his idea about the people of best State?

এৰিষ্ট'টলৰ উত্তম ৰাষ্ট্ৰৰ ধাৰণাটো আলোচনা কৰা। উত্তম ৰাষ্ট্ৰৰ মানুহৰ বিষয়ে এৰিষ্ট'টলৰ ধাৰণা কি আছিল ?

(b) Explain Augustine's idea on religion and politics. How did this concept usher a new era in the realm of political philosophy?

অগষ্টাইনৰ ধৰ্ম আৰু ৰাজনীতিৰ ওপৰত ধাৰণাৰ ব্যাখ্যা আগবঢ়োৱা। এই ধাৰণাটোৱে ৰাজনৈতিক দৰ্শনৰ ক্ষেত্ৰখনত কেনেদৰে নতুন যুগৰ সূচনা কৰিছিল ?

(Continued)

Or / নাইবা

What contribution did Machiavelli make to the history of political thought?

ৰাজনৈতিক চিন্তাধাৰাৰ ওপৰত মেকিয়াভেলিৰ অৱদান উল্লেখ কৰা।

(c) Evaluate the qualities of 'Prince' as mentioned by Machiavelli.

মেকিয়াভেলিয়ে উল্লেখ কৰা 'ৰাজকুমাৰ'ৰ গুণসমূহৰ মূল্যায়ন কৰা।

Or / নাইবা

Explain Karl Marx's theory of class struggle. How far do you think the theory is relevant in the present time?

কাৰ্ল মাৰ্ক্সৰ শ্ৰেণী সংগ্ৰাম তত্ত্বটো ব্যাখ্যা কৰা। এই তত্ত্বটো সাম্প্ৰতিক সময়ত কিমান প্ৰাসংগিক বুলি ভাবা ?

\*\*\*

### 3 (Sem-5) ASM M 1

2019

ASSAMESE

( Major )

Paper : 5.1

Full Marks : 60

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks  
for the questions*

১। চমু উত্তৰ দিয়া :

১×৭=৭

- (ক) চাকিয়াৰ ভাৰতৰ কোনটো লোকনাট্যানুষ্ঠানৰ মুখ্য চৰিত্ৰ ?
- (খ) বিবাহৰ উদ্দেশ্যে শিশুপাল কুণ্ডিলত উপস্থিত হোৱাৰ বতৰা ৰুক্মিণীক কোনে প্ৰদান কৰিছিল ?
- (গ) ‘অৰ্জুন ভঞ্জন’ নাটৰ সামৰণিত থকা গীতটোৰ ৰাগৰ নাম উল্লেখ কৰা।
- (ঘ) “সোহি ঋষিআজ্ঞা পালিয়ে হামু সন্নাস ধৰ্ম আচৰবো।” ইয়াত উল্লেখিত ঋষিগৰাকী কোন ?
- (ঙ) ‘জন্মযাত্ৰা’ নাটত উল্লেখিত বসুদেৱ-দৈৱকীৰ বিবাহত পৌৰহিত্য কৰা মুণিগৰাকীৰ নাম কি ?

( 2 )

- (চ) 'বন্দুলি অধিক অধৰ কক কান্তি'—বন্দুলি আৰু অধৰ শব্দৰ অৰ্থ লিখা।
- (ছ) 'সংস্কৃত' নাটত ভৰতবাক্য কোনে পাঠ কৰে ?

২। এটা বা দুটা বাক্যত তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া :

২×৪=৮

(ক) মাধৱদেৱৰ নাট্যৰীতিৰ দুটা বিশেষত্ব উল্লেখ কৰা।

(খ) "যুৱত মোহিনী কন্যা পদুমিনী মাই।  
কৈছে ৰহত এথা প্ৰয়োজন নাই।"

এই গীতফাঁকিত উল্লেখিত 'পদুমিনী মাই' কোন ? 'কৈছে ৰহত এথা' বুলি কোনে, কাক কৈছে ?

(গ) গোপালদেৱে 'জন্মযাত্ৰা' নাটৰ পৰিপূৰক হিচাপে ৰচনা কৰা নাটখন কি ? দুয়োখন নাট ৰচনাৰ ক্ষেত্ৰত তেওঁ শঙ্কৰদেৱৰ কি গ্ৰন্থৰ ওপৰত নিৰ্ভৰ কৰিছে ?

(ঘ) "হে পিতা স্বস্থ হৰ, তোহাৰ ব্যৱহাৰ নোহে নোহে।"  
উক্ত কথাখিনি কোনে, কাক কৈছে ?

৩। প্ৰসঙ্গ-সঙ্গতি দৰ্শাই ব্যাখ্যা কৰা (যি কোনো তিনিছোৱা) : ৫×৩=১৫

(ক) আবকত কবতল মাজিত লোবে।

মন্দ বোদন কক নৱনীত চোৰে ॥

নৱনীত কণা শ্যাম অংগে বিৰাজে।

তাৰকগণ যৈচে গগনকু মাজে ॥

(খ) হে পৰম ঈশ্বৰ, তোহো পৰম কাৰণ, পৃথিৱীৰ তাৰ হৰণ নিমিত্তে হামাৰ গৃহে বেকত ভেলি, দুষ্টক দণ্ডি সন্তক পালি ধৰ্মপথ ৰক্ষা কৰব ॥

( 3 )

(গ) হৰি হৰি কিনা ভেলি ৰাজকুমাৰী।  
কমল নয়ন পুৰি বাৰি জুৱাৰত  
ঘন ঘন ফোকাৰে মূৰাৰি ॥

(ঘ) আহে কংস নিশ্চল হামাক মাৰিতে চাৰ; তোহো  
অধোগতি যাৱব, দুবুনি দৈৱকীক বাৰ্থে হিংসা কৰহ,  
তোহাৰি প্ৰাণবৈৰী যি ঠাই সি ঠাই জন্ম ধৰয় ॥

(ঙ) ষড়ৰস অন্ন বিছুৰি একপ বিনাৰে ৰাম ভগিনী।  
কমল নয়নী সুবদনীধনী অলককুলশোভনী ॥  
মৌতিম দশনী মধ্যবিনী বাণী চৰণে নৃপুৰ ধ্বনি।  
যুৱজন মনমোহিনী ৰমণী তৰুণী গজগামিনী ॥

৪। তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ লিখা (যি কোনো তিনিটা) : ১০×৩=৩০

(ক) 'অংকীয়া নাটৰ ভাষা' শীৰ্ষক এটি প্ৰবন্ধ যুগুত কৰা।

(খ) নাটকৰ পঞ্চসন্ধি বুলিলে কি বুজা ? 'কঙ্কিণী হৰণ' নাটত পঞ্চসন্ধি কিদৰে দেখুৱাব পাৰি সেই সম্পৰ্কে এটি আলোচনা প্ৰস্তুত কৰা।

(গ) 'অৰ্জুন ভঞ্জন' নাটৰ অন্য এটা নাম 'দধিমথন' যদিও নাটখনিৰ 'অৰ্জুন ভঞ্জন' নামটো কিয় অধিক গ্ৰহণযোগ্য, যুক্তিসহকাৰে বিচাৰ কৰা।

(ঘ) 'জন্মযাত্ৰা' নাটৰ আলমত গোপালদেৱৰ নাটকটি সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

- (ঙ) শংকৰোত্তৰ যুগৰ অংকীয়া নাটৰ বিশেষত্ব বিচাৰ কৰি 'সুভদ্রা হৰণ' নাটে এনেবোৰ বিশেষত্ব কিমানখিনি সামৰি লৈছে, আলোচনা কৰা।
- (চ) মাধৱদেৱৰ 'অৰ্জুন ভঞ্জন' নাটৰ মূল কি? নাটখনৰ কাহিনীবিন্যাস আৰু চৰিত্ৰ সৃষ্টিত নাট্যকাৰৰ মৌলিকতা কিদৰে প্ৰকাশিত হৈছে, আলোচনা কৰা।

\*\*\*

2019

ECONOMICS

( Major )

Paper : 5.1

( Elements of Public Finance )

Full Marks : 60

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks for the questions*

*Answer either in English or in Assamese*

1. Answer the following questions : 1×7=7

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ লিখা :

- (a) What is public finance?  
চৰকাৰী বিত্ত কাক কয়?
- (b) Give one example of mixed goods.  
মিশ্ৰ দ্ৰব্যৰ এটা উদাহৰণ দিয়া।
- (c) Write one objective of public expenditure.  
চৰকাৰী ব্যয়ৰ এটা উদ্দেশ্য লিখা।
- (d) Give one example of public good.  
ৰাজহুৱা দ্ৰব্যৰ এটা উদাহৰণ দিয়া।

( Turn Over )

( 2 )

(e) Write one social significance of public finance.

চৰকাৰী বিত্তৰ সামাজিক তাৎপৰ্য এটা লিখা।

(f) Give one example of non-productive public debt.

অনা-উৎপাদনী চৰকাৰী ঋণৰ এটা উদাহৰণ দিয়া।

(g) What is repudiation of public debt?

ঋণ অস্বীকাৰকৰণ কাক কয়?

2. Answer the following questions : 2×4=8

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ লিখা :

(a) Write two differences between public goods and private goods.

ৰাজহুৱা দ্ৰব্য আৰু ব্যক্তিগত দ্ৰব্যৰ মাজৰ দুটা পাৰ্থক্য লিখা।

(b) What is tax?

কৰ কাক কয়?

(c) Give two examples of merit goods.

যোগ্য দ্ৰব্যৰ দুটা উদাহৰণ দিয়া।

(d) Write two characteristics of tax.

কৰৰ দুটা বৈশিষ্ট্য লিখা।

( 3 )

3. Answer any *three* from the following questions : 5×3=15

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো তিনিটাৰ উত্তৰ লিখা :

(a) Write the differences between tax revenue and non tax revenue.

কৰ ৰাজহ আৰু অনাকৰ ৰাজহৰ মাজৰ পাৰ্থক্যসমূহ লিখা।

(b) Write the role of public debt during inflation.

মুদ্রাস্ফীতিৰ সময়ত চৰকাৰী ঋণৰ ভূমিকা কেনে হ'ব লাগে লিখা।

(c) Is public expenditure the only method for the economic development of a nation? Discuss.

এখন দেশৰ অৰ্থনৈতিক উন্নয়নৰ বাবে চৰকাৰী ব্যয় একমাত্র উপায় নেকি? আলোচনা কৰা।

(d) Discuss the disadvantages of external public debt.

বৈদেশিক ঋণৰ অসুবিধাসমূহ আলোচনা কৰা।

(e) Name the canons of public expenditure.

চৰকাৰী ব্যয়ৰ নীতিসমূহৰ নাম লিখা।

( Turn Over )

( Continued )

20A/219

20A/219

4. Answer any three from the following questions :  $10 \times 3 = 30$

তলৰ প্রশ্নসমূহৰ যি কোনো তিনিটাৰ উত্তৰ লিখা :

(a) Write the similarities and dissimilarities between private and public finance.

ব্যক্তিগত আৰু চৰকাৰী বিত্তৰ মাজৰ সাদৃশ্য আৰু বৈসাদৃশ্যসমূহ লিখা।

(b) Discuss Wagner's law as an explanation for increasing public activities.

চৰকাৰী কাৰ্য বৃদ্ধিৰ কাৰণ হিচাপে ওবেগনাৰে আগবঢ়োৱা বিধিটো আলোচনা কৰা।

(c) Discuss the importance of public expenditure in developing countries.

উন্নয়নশীল অৰ্থনীতিত চৰকাৰী ব্যয়ৰ গুৰুত্ব আলোচনা কৰা।

(d) What are the various sources of public revenue? Explain in detail.

চৰকাৰী আয়ৰ উৎসসমূহ কি কি? বহলাই আলোচনা কৰা।

(e) What are the objectives of public debt? Discuss the safe limit of public debt.

চৰকাৰী ঋণৰ উদ্দেশ্যসমূহ কি কি? চৰকাৰী ঋণৰ নিৰাপদ সীমাৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

★★★

2019

POLITICAL SCIENCE

( Major )

Paper : 3.1

Full Marks : 80

Time : 3 hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions

Answer either in English or in Assamese

1. Answer the following questions :  $10 \times 4 = 40$

তলৰ প্রশ্নবোৰৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) What do you mean by international relations? Discuss the important stages in the study of international relations.

$4+6=10$

আন্তঃৰাষ্ট্ৰীয় সম্পর্ক বুলিলে কি বুজা? আন্তঃৰাষ্ট্ৰীয় সম্পর্কৰ অধ্যয়নৰ উল্লেখযোগ্য স্তৰসমূহ আলোচনা কৰা।

Or / অথবা

Discuss the nature of international relations. How does international relations differ from international politics?  $6+4=10$

আন্তঃৰাষ্ট্ৰীয় সম্পর্কৰ প্রকৃতি আলোচনা কৰা। আন্তঃৰাষ্ট্ৰীয় সম্পর্ক আন্তঃৰাষ্ট্ৰীয় বাৰ্জনীতিৰ পৰা কিদৰে পৃথক?

( Turn Over )

( 2 )

- (b) Explain Morton Kaplan's systems approach.

মর্টন কাপলানৰ পদ্ধতিগত দৃষ্টিভংগী ব্যাখ্যা কৰা।

Or / অথবা

Write a note on Morgenthau's realist approach.

মৰগেনথোৰ বাস্তৱবাদী দৃষ্টিভংগী সম্পৰ্কে এটি টোকা লিখা।

- (c) Explain the concept of balance of power and discuss its various techniques. 4+6=10

ক্ষমতাৰ ভাবসাম্যৰ ধাৰণাটো ব্যাখ্যা কৰা আৰু ইয়াৰ বিভিন্ন কৌশল আলোচনা কৰা।

Or / অথবা

Discuss the role of ideology in international relations.

আন্তঃৰাষ্ট্ৰীয় সম্পৰ্কত মতাদৰ্শৰ ভূমিকা আলোচনা কৰা।

- (d) Discuss the causes and consequences of the First World War.

প্রথম বিশ্বযুদ্ধৰ কাৰণ আৰু ফলাফল ব্যাখ্যা কৰা।

Or / অথবা

Discuss the impact of Cold War.

শীতল যুদ্ধৰ প্ৰভাৱৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

( 3 )

2. Write short answers on any four of the following : 5×4=20

তলৰ যি কোনো চাৰিটাৰ চমু উত্তৰ লিখা :

- (a) Explain the significance of liberal approach.

উদাৰতাবাদী দৃষ্টিভংগীৰ তাৎপৰ্য বৰ্ণনা কৰা।

- (b) Explain five causes of the Second World War.

দ্বিতীয় বিশ্বযুদ্ধৰ পাঁচটা কাৰণ বৰ্ণনা কৰা।

- (c) Discuss the scope of international relations.

আন্তঃৰাষ্ট্ৰীয় সম্পৰ্কৰ পৰিসৰ আলোচনা কৰা।

- (d) Explain various kinds of national interest.

জাতীয় স্বার্থৰ বিভিন্ন প্ৰকাৰ বৰ্ণনা কৰা।

- (e) Define ideology.

মতাদৰ্শৰ সংজ্ঞা দিয়া।

- (f) Write five features of collective security.

সমূহীয়া নিৰাপত্তাৰ পাঁচটা বৈশিষ্ট্য লিখা।

3. Write very short answers of the following : 2×5=10

তলত দিয়াবোৰৰ অতি চমু উত্তৰ লিখা :

- (a) Define neo-realism.

নব্য-বাস্তৱবাদৰ সংজ্ঞা দিয়া।

- (b) Write two causes of Cold War.

শীতল যুদ্ধৰ দুটা কাৰণ লিখা।

( Turn Over )

( 4 )

(c) Write the name of two international non-governmental organizations.

দুটা বেচৰকাৰী আন্তঃৰাষ্ট্ৰীয় সংস্থাৰ নাম লিখা।

(d) Write two features of neo-liberalism.

নব্য-উদাৰতাবাদৰ দুটা বৈশিষ্ট্য লিখা।

(e) Mention two importance of national interest.

জাতীয় স্বার্থৰ দুটা গুৰুত্ব উল্লেখ কৰা।

4. Choose and write the correct option of the following :  $1 \times 10 = 10$

তলত দিয়াবোৰৰ শুদ্ধ বিকল্পটো বাছি উলিওৱা আৰু লিখা :

(a) The book, *Idea for a Universal History* was written by

*Idea for a Universal History* নামৰ গ্ৰন্থখন লিখিছিল

(i) Kant

কাণ্ট

(ii) Kenneth Waltz

কেনেথ ওৱাল্টজ

(iii) Francis Fukuyama

ফ্ৰাঞ্চিছ ফুকুয়ামা

( 5 )

(b) Who wrote the book, *Theoretical Aspects of International Politics*?

কোনে *Theoretical Aspects of International Politics* নামৰ পুথিখন লিখিছিল ?

(i) Mahendra Kumar / মহেন্দ্ৰ কুমাৰ

(ii) John Baylis / জন বেইলিচ

(iii) Aneek Chatterjee / অনীক চেটাৰ্জী

(c) The book, *Man, the State, and War* was written by

*Man, the State, and War* নামৰ পুথিখন লিখিছিল

(i) C. A. Beard / চি. এ. বিয়াৰ্ড

(ii) Joseph Frankel / য়োচেফ ফ্ৰাংকেল

(iii) Kenneth Waltz / কেনেথ ওৱাল্টজ

(d) "Cold war is hot peace", who said?

"Cold war is hot peace", কোনে কৈছিল ?

(i) Frankel / ফ্ৰাংকেল

(ii) Hartmann / হাৰ্টমেন

(iii) Bernet / বাৰ্নেট

( 6 )

(e) According to Morton Kaplan, the models of the systems approach are divided into  
মৰ্টন কাপলানৰ মতে পদ্ধতিগত দৃষ্টিভঙ্গীৰ আৰ্হি ভগোৱা  
আছে

(i) four categories

চাৰিটা ভাগত

(ii) six categories

ছয়টা ভাগত

(iii) eight categories

আঠটা ভাগত

(f) Who among the following is regarded as liberalist?

তলৰ কোনজনক উদাৰতাবাদী বুলি গণ্য কৰা হয় ?

(i) Woodrow Wilson

উড্ৰ' উইলচন

(ii) Morgenthau

মৰগেনথো

(iii) Morton Kaplan

মৰ্টন কাপলান

( 7 )

(g) In which year was the Treaty of Versailles signed?

কোন চনত ভাৰ্চাইৰ চুক্তি স্বাক্ষৰিত হৈছিল ?

(i) 1917

১৯১৭

(ii) 1918

১৯১৮

(iii) 1919

১৯১৯

(h) The book, *The Twenty Years' Crisis* was written by

*The Twenty Years' Crisis* নামৰ পুথিখন লিখিবলৈ

(i) Morgenthau

মৰগেনথো

(ii) E. H. Carr

ই. এইছ. কাৰ

(iii) Kenneth Waltz

কেনেথ ওয়াল্টজ

(i) Who said, "Ideology is an abstract idea"?  
কোনে কৈছিল, "মতাদৰ্শ এক বিমূৰ্ত ধাৰণা"?

(i) Prof. Schleicher

প্ৰফেছাৰ শ্লেছাৰ

(ii) Prof. Lippmann

প্ৰফেছাৰ লিপমেন

(iii) David Apter

ডেভিদ আপ্টাৰ

(j) The Potsdam Conference was held in the year

পট্‌ছডাম সন্মিলন অনুষ্ঠিত হৈছিল

(i) 1944

১৯৪৪ চনত

(ii) 1945

১৯৪৫ চনত

(iii) 1946

১৯৪৬ চনত

\*\*\*

2019

ENGLISH

( Major )

Paper : 32

Full Marks : 80

Time : 3 hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions

SECTION—I

1. Answer the following questions as directed : 1×6=6

(a) What is the dominant mood that the poet tries to evoke in the poem. *Break, Break, Break*?

(b) Why does the speaker in *The Last Ride Together* feel 'deified'?

- (c) What does the Damozel fantasize to teach her beloved when he reaches heaven in the poem, *The Blessed Damozel*?
- (d) "He feeds upon her face by day and night,  
And she with true kind eyes looks back on  
him,  
Fair as the moon and joyful \_\_\_\_\_."

( Fill in the blank )

- (e) What is the meaning of 'chevalier'?
- (f) Name the rhythm Hopkins uses in the poem, *Pied Beauty*.

2. Answer the following in brief :  $2 \times 5 = 10$

- (a) State the theme of Tennyson's poem, *Tears, Idle Tears*.
- (b) What are the ways in which the poet wishes to articulate her love in the poem, *How Do I Love Thee?*

- (c) Discuss briefly the three women figures from your reading of the poem, *A Triad*.
- (d) "He feeds upon her face by day and night." Why does the artist do so?
- (e) Write a short note on either *Inscape* or *Instress*.

3. Explain, with reference to the context, any two of the following :  $5 \times 2 = 10$

- (a) My whole heart rises up to bless  
Your name in pride and thankfulness!  
Take back the hope you gave, — I claim  
Only a memory of the same ...
- (b) Farewell! — and thou, thou lonely heart,  
Which never yet without remorse  
Even for a moment didst depart  
From thy remote and sphered course  
To haunt the place where passions reign—  
Back to thy solitude again!



6. Answer any *two* of the following :  $5 \times 2 = 10$

(a) "These writers have the tendency to make a mountain out of a molehill by making ordinary events of life into awful crises." Write a brief analysis of this statement by George Eliot.

(b) Write a short analysis of the character of Sydney Carton.

(c) Briefly comment on the title of Thomas Hardy's short story, *The Distracted Preacher*.

7. Answer any *two* of the following :  $10 \times 2 = 20$

(a) Do you consider George Eliot's *Silly Novels by Lady Novelists* as a scathing attack on the women writers in the 19th century? Write a well-reasoned answer. Why does he apply the epithet 'silly' to these novels?

(b) Discuss, with suitable illustrations, how Hardy's *The Distracted Preacher* and *The Withered Arm* are permeated with the rustic life of Wessex.

(c) "Dickens blends history with fiction in *A Tale of Two Cities*." Discuss.

\*\*\*

2019

**FINANCIAL INSTITUTIONS  
AND MARKETS**

Paper : 3.6

**(Finance Major)**

Full Marks – 80

Pass Marks – 24

Time – Three hours

The figures in the margin indicate full marks  
for the questions.

1. (A) Choose the most appropriate answers from  
the multiple choices given against each :

1×5=5

(i) Find the odd one out :

(a) State Bank of India

(b) Bank of Baroda

(c) Punjab National Bank

(d) Union Bank of India

[Turn over

- (ii) The most liquid financial market is
- Government securities market
  - Commercial bill market
  - Market for mortgages
  - Call money market
- (iii) Government Bond is a
- Short term security
  - Medium term security
  - Long term security
  - Either short term or long term security
- (iv) The Discount and Finance House of India Limited commenced its operations in
- |          |          |
|----------|----------|
| (a) 1969 | (b) 1988 |
| (c) 2008 | (d) 2013 |
- (v) The device through which one can protect himself against losses due to price fluctuations of securities is called
- |               |                       |
|---------------|-----------------------|
| (a) Hedging   | (b) Arbitrage         |
| (c) Cornering | (d) None of the above |

(B) State whether the following statements are true or false : 1×5=5

- Rigging refers to the process of creating an artificial condition in the market, whereby, the market value of a particular security is pushed up.
- Financial institutions are intermediaries that mobilize savings and facilitate the allocation of funds in an efficient manner.
- Commercial bill is a long term, negotiable and self-liquidating instrument with high risk.
- Exim Bank is an apex institution which promotes foreign trade.
- Capital market instruments are highly liquid.

2. Answer the following questions : 2×5=10

- Define financial instrument.
- What do you mean by secondary market ?
- Explain in brief two characteristics of financial services.

(d) Define Non-Banking Financial Company.

(e) What is collateral loan market ?

3. Answer any *four* questions :  $5 \times 4 = 20$

(a) Distinguish between money market and capital market.

(b) Write a note on Securities Contract and Regulation Act, 1956.

(c) Explain the operational mechanism of capital market.

(d) What are the salient features of Co-operative Banks ?

(e) Explain the present structure of financial system of India.

(f) Explain in brief the functions of commercial banks.

4. "A developed financial system contributes significantly in the economic development of a country." — Comment. 10

Or

Explain the concept of financial system. Discuss the developments that have taken place in Indian financial system since independence.  $2+8=10$

5. State the features of Development Banks. Distinguish between Development Banks and Commercial Banks.  $5+5=10$

Or

What role Co-operative Banks play in extending rural credit in India ? State the weakness of Co-operative Banks of India.  $5+5=10$

6. What are the characteristics of money market ? Explain the major institutions of money market.  $5+5=10$

Or

What do you mean by primary market ? Describe the major developments that have recently taken place in the primary market of India.  $2+8=10$

7. Discuss the role of Reserve Bank of India as a regulator and supervisor of financial system. 10

Or

Discuss the functions of Securities and Exchange Board of India. State the measures taken by Securities and Exchange Board of India for healthy development of the capital market of India.  $5+5=10$